

**Программа развития
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Рыльская детско-юношеская спортивная школа»
Рыльского района
Курской области**

Принята тренерским советом

Протокол № 5 от 23.01 2017 г

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Рыльская детско-юношеская спортивная школа» Рыльского района на 2017-2020 гг.

Время создания программы: январь 2017 г.

Авторы программы:

Администрация и педагогический коллектив ДЮСШ

Исполнители мероприятий программы:

МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ».

Курская область, г. Рыльск, ул. Кирова, 2 М; тел.: 8-951-084-98-73.

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- **Конституция Российской Федерации.**
- **Закон Российской Федерации «Об образовании».**

- **Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».**

Целью программы является обеспечение условий для развития педагогической системы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Рыльская детско-юношеская спортивная школа», создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

Основные задачи:

- 1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего федеральным государственным требованиям .**
- 2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и**

укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно от 6 до 18 лет;

3. Организация содержательного досуга, повышение уровня физических способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Сроки реализации Программы: 2017-2020 г.г.

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач :

Первый этап (2017- 2018 годы) –

- работа по дополнительным общеразвивающим программам (спортивно-оздоровительный этап)

-формирование учебно-методической базы.;

-максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля;

- укрепление материально-технической базы ДЮСШ;

- развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2019-2020 годы) – реализация режима развития: (формирование методической базы); результаты работы по внедрению новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и района; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств ;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе внедрения Федерального Закона «Об образовании в РФ» в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ педагогических разработок в области дополнительного образования , в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия , направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей

обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

об образовательном учреждении:

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Статус: бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования ;

тип: физкультурно-спортивная направленность,

вид: детско-юношеская спортивная школа.

МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

- представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного развития;

- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных результатов ,сообразно способностям;

- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;

- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

- осуществление иной деятельности , не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Прием заявлений и зачисление в ДЮСШ производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 42 недели учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 4 недели по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В детско-юношеской спортивной школе работает 6 штатных тренера-преподавателя . Функционируют игровые виды спорта: «Футбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол» .

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства тренеров- преподавателей. С этой целью в Учреждении постоянно работает методический ,тренерский и педагогический совет, Совет ДЮСШ. Порядок работы тренерского совета определяется Положением о тренерском совете и планом работы . Порядок работы педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете и планом работы. Порядок работы Совета ДЮСШ определяется Положением о Совете и планом работы .

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ. В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, прогрессируют болезни костно-мышечной

системы, сердечно -сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение молодых людей в преступную деятельность. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта.

БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является **Федеральный Закон «Об образовании в РФ».**

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как целостное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ДЮСШ строится на следующих позициях:

- Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Рыльская детско-юношеская спортивная школа» – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ спортивной направленности;

- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- осуществляет информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города и района в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- привлекает дополнительные финансовые источники за счет предоставления платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность педагогического процесса ДЮСШ играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в ДЮСШ является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В школе работают 6 штатных педагога, 5 имеют из них высшее образование в области физкультуры и спорта. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 85 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.

2. Проводить мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ в срок до 2020 года.
3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ к 2020 году.
4. Обеспечить участие педагогов в районных и областных конкурсах профессионального мастерства.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ на 2017-2020 гг.

Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2017-2020 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности, на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- жителям Рыльского района, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными критериями эффективности развития ДЮСШ будут выступать:

- выполнение основных направлений Федерального Закона «Об образовании»;
- реализация ДЮСШ дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы: В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие ДЮСШ:

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение: Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий,

имеющих первоочередное значение для развития ДЮСШ.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДЮСШ.

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ДЮСШ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда ДЮСШ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что главной целью деятельности ДЮСШ в 2017-2020 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, организационными задачами ДЮСШ в 2017-2020 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно - методических, материально-технических и финансовых ресурсов ДЮСШ.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

- организовать взаимодействие между детскими объединениями ДЮСШ через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддерживать и развивать традиции ДЮСШ;
- организовать детское самоуправление ДЮСШ.

3. Профессионально - личностное развитие тренеров-преподавателей

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

4. Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Основные ценности образовательного процесса в ДЮСШ:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ДЮСШ в самоуправлении.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, смотров, и др.,
- подготовка и проведение встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДЮСШ: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ДЮСШ

В спортивно-оздоровительные группы зачисляются дети и подростки в возрасте от 4-5 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются

воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, учреждений среднего специального образования и проходят обучение по дополнительным общеразвивающим программам по видам спорта физкультурно-спортивной направленности. Общеразвивающие программы рассчитаны на 7-8 лет обучения.

Первые годы обучения осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

3-5 годы обучения ориентированы на детей среднего школьного возраста.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

6-8 год обучения более осознанные и глубокие навыки в области спортивного мастерства для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы 6-8 года обучения - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: тренировочная работа по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Механизм роста и развития воспитанников ДЮСШ строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2020 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование спортивных залов ДЮСШ для проведения традиционных

массовых мероприятий;

- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития ДЮСШ,
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование в РФ».
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников ДЮСШ через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.
5. Модернизировать систему управления ДЮСШ.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать районный календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.
8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
9. Привлечь внимание общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ДЮСШ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПЕРВЫЙ ЭТАП – подготовительный (2017 – 2018 г.г.).

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В ДЮСШ будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, внедрение федеральных государственных стандартов в систему образования обучающихся, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ВТОРОЙ ЭТАП – основной (2018 – 2019г.г.).

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на

практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ.

ТРЕТИЙ ЭТАП – заключительный (2020 г.)

В третьем этапе будет организована работа по изучению аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития на 2020 – 2025 г.г.

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДЮСШ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2017-2020 гг.

Развитие нормативно- правовой базы.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	<i>Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.</i>	2017 г.	Администрация
2.	<i>Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования</i>	<i>в течение всего периода</i>	Администрация

Совершенствование учебно-методической базы.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	<i>Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.</i>	2017 г.	Администрация
2.	<i>Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	Администрация
3.	<i>Анализ выполнения учебных программ.</i>	<i>декабрь, август ежегодно</i>	Администрация
4.	<i>Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.</i>	2017г.	Администрация
5.	<i>Обобщению опыта педагогов ДЮСШ.</i>	2017 г.	администрация

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	<i>Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.</i>	<i>май, 2017</i>	<i>Администрация</i>
1.	<i>Планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки.</i>	<i>апрель, 2017</i>	<i>Администрация</i>
1.	<i>Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация</i>
1.	<i>Утверждение тем для самообразования педагогов.</i>	<i>ежегодно сентябрь</i>	<i>Администрация</i>
1.	<i>Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.</i>	<i>ежегодно сентябрь</i>	<i>Администрация</i>
1.	<i>Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>Администрация</i>

Организационно-образовательная деятельность.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	<i>Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.</i>	<i>сентябрь ежегодно</i>	<i>Администрация</i>
1.	<i>Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация</i>
1.	<i>Участие в соревнованиях.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация</i>
1.	<i>Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.</i>	<i>сентябрь 2012</i>	<i>Администрация</i>
1.	<i>Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.</i>	<i>Ежегодно Октябрь</i>	<i>Администрация</i>
1.	<i>Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.</i>	<i>Ежегодно Май</i>	<i>Администрация</i>
1.	<i>Проведение Дня здоровья.</i>	<i>январь ежегодно</i>	<i>Администрация</i>
1.	<i>Организация оздоровления и отдыха детей в каникулярное время.</i>	<i>июль-август ежегодно</i>	<i>Администрация</i>
1.	<i>Организация и проведение общешкольного соревнования</i>	<i>ежегодно май</i>	<i>Администрация</i>

Работа с общеобразовательными школами.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	<i>Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска».)</i>	<i>октябрь ежегодно</i>	<i>Администрация</i>
1.	<i>Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников, Спартакиады школьных клубов, тестированию норм ГТО</i>	<i>Сентябрь-май Ежегодно</i>	<i>Администрация</i>
1.	<i>Организация соревнований среди школьных команд.</i>	<i>сентябрь - май ежегодно</i>	<i>Администрация</i>
1.	<i>Анализ участия в соревнованиях обучающихся</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>Администрация</i>
1.	<i>Организация работы групп ДЮСШ на базах общеобразовательных школ.</i>	<i>весь период</i>	<i>директор</i>

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	<i>Добиться оказания поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения</i>	<i>ежегодно</i>	<i>администрация ДЮСШ</i>
1.	<i>Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.</i>	<i>2017 г.</i>	<i>администрация ДЮСШ</i>
1.	<i>Организация платных услуг.</i>	<i>2019 г.г.</i>	<i>администрация ДЮСШ.</i>

Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ:

- *Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;*
- *Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;*
- *Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;*
- *Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.*

Концептуальная идея деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.

.