

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«РЫЛЬСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

Принята на заседании педагогического совета  
(протокол № 1 от 30.08.2019 г.)

Директор МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ»

А.Н. Кириченко

Приказ №1-34 от 30.08.2019 г



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
МБОУ ДО  
«Р Ы Л Ь С К А Я Д Ю С Ш»  
на 2019-2020 уч. год**

**г.Рыльск  
2019 год**

## Содержание:

<b>1. Информационная справка. Общие сведения о МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ»</b>	<b>4-11</b>
1.1 Юридический адрес	4
1.2 Фактические адреса	4
1.3 Учредитель	4
1.4 Лицензия	4
1.5 Направление деятельности	5
1.6 Деятельность ДЮСШ	6
1.7 Социальный заказ	6
1.8 Режим работы ДЮСШ	7
1.9 Контингент обучающихся	<b>7</b>
1.9.1. Количество обучающихся в учреждении	7
1.9.2. Возрастная характеристика детского коллектива	7
1.10. Результаты участия в мероприятиях	9
1.11. Характеристика педагогического коллектива.	9
1.12. Коллегиальные органы	10
1.13. Связи и контакты учреждения	11
<b>2. Основные принципы образовательной политики ДЮСШ</b>	<b>12</b>
<b>Методическая работа</b>	<b>13-16</b>
	17
<b>3. Содержание образовательного процесса</b>	<b>18-24</b>
3.1. Учебный план	20
3.2. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.	24
<b>4. Характеристика образовательных процессов</b>	<b>34-38</b>
4.1. Образовательные программы , реализуемые в образовательном процессе ДЮСШ	34
4.2. Социально-психологическое обеспечение образовательного процесса	36
<b>5. Мониторинг качества образовательного процесса</b>	<b>39-42</b>
<b>6. Управление реализацией образовательной программы</b>	<b>43-49</b>
6.1. Организационно-педагогическая деятельность.	43
6.2. Структурная схема управления ДЮСШ	43
6.3. Кадровое обеспечение выполнения программы	45
6.4. Информационные ресурсы образовательного учреждения	47
6.5. Технические средства обеспечения образовательного процесса	47
6.6. Материально-финансовое обеспечение выполнения программы	48
<b>Заключение</b>	<b>50</b>

## 1. Общие сведения

Учреждение детско- юношеская спортивная школа было создано в 1958 г и находилось в подчинении Рыльского районного отдела образования .

С 01.09.1997 учреждение было передано в муниципальное образование « город Рыльск» и называлось – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Рыльская детско-юношеская спортивная школа»(пост главы г Рыльска № 252 от 3006.98г. **НОВАЯ РЕДАКЦИЯ ЗАРЕГИСТРИРОВАНА** : постановление главы муниципального образования « город Рыльск» от 28.02.2001 г. № 73. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Рыльская детско- юношеская спортивная школа» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Рыльская ДЮСШ». Основание: постановление главы муниципального образования « город Рыльск» от 08.12.2004 г. № 1387

С 01.01.2006 года учреждение передано в муниципальное образование «Рыльский район» , с 2011 года переименовано - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Рыльская детско-юношеская спортивная школа» .

С 16.06.2015 года учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Рыльская детско-юношеская спортивная школа» , согласно приказу по управлению по образованию № от

**1.1 Юридический адрес:** 307373 Курская область , г. Рыльск .ул.Кирова , д. 2,м

тел 8-951-084-98-73

**1.3 Учредитель:** Администрация Рыльского района Курской области.

**Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.**

**1.4 Лицензия** выдана 23 .11.2011 г. Комитетом образования и науки Курской области , срок действия лицензии - бессрочная

**МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам**

**физкультурно - спортивной направленности , форма обучения – дополнительная , нормативный срок освоения до 11 лет**

Направление - физкультурно- спортивное

Деятельность МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конвенция ООН «О правах ребёнка», Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании» и т.д., другими законодательными актами, решениями, распоряжениями администрации Рыльского района Курской области , управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области , Уставом МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» и другими локальными актами.

### ***1.5 Направление деятельности ДЮСШ***

#### **1. Информационно-методическая деятельность:**

- обеспечение содержания образования педагогов дополнительного образования соответствующего профиля;
- координация взаимодействия с КИН ПО в сфере кадровой подготовки специалистов дополнительного образования, единого информационного обеспечения учреждений дополнительного образования

#### **2. Учебная деятельность:**

- учебная деятельность ДЮСШ осуществляется в соответствии с программами, утверждёнными на педагогическом совете;
- организационная деятельность, направленная на совершенствование содержания, форм, методов работы по развитию спортивного мастерства ;
- создание условий для разработки и внедрения различных программ по профилю ;

### ***1.6 Деятельность ДЮСШ***

Деятельность ДЮСШ отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое спортивное направление ДЮСШ.. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Этому должен способствовать выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности школьников;
- направленность на развитие физических способностей ;
- личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений тренер-преподаватель - ребенок.

Образовательный процесс построен таким образом, при котором обучающиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих спортивных результатов.

Организация занятий и структура каждого отделения , группы регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия тренеров- преподавателей направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

### ***1.7 Социальный заказ***

**Социальный заказ**, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент; региональный компонент; муниципальный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Федеральном законе «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования определено как «физическое развитие личности, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе ДЮСШ.

*Региональный компонент* социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие воспитанников в областных спортивных мероприятиях

*Муниципальный компонент* предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в нашем муниципальном районе. Это участие в реализации программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной кампании.

### **1.8 Режим работы ДЮСШ**

В спортивной школе занятия в группах отделений организуются в течение всей недели. Режим работы с 9-00 до 20-00 часов. ДЮСШ работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий групп, утвержденным приказом директора ОУ и согласовано с советом родителей (законных представителей). ДЮСШ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года - 46 рабочих недель, проводятся занятия в летнее время и на базе общеобразовательных школ, где работают летние оздоровительные площадки (июнь месяц).

### **1.9 Контингент обучающихся**

*1.9.1. Количество обучающихся в учреждении за два последних учебных года:*

	<i>2017-2018 уч.г.</i>	<i>2018-2019уч.г.</i>
Всего обучающихся	155	208
Футбол	58	58
Волейбол	33	33
Легкая атлетика	45	45
Баскетбол	20	20
<b>Разряды</b>	<b>2018-2019г.</b>	<b>2019-2020г.</b>
<b>Массовые разряды: всего</b>	<b>64</b>	<b>48</b>
<b>Легкая атлетика</b>	<b>55</b>	<b>39</b>
<b>Футбол</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>волейбол</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>баскетбол</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Всего массовых разрядов</b>	<b>154</b>	<b>160</b>

### 1.10. Результаты участия в мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество призовых мест			Приняли участие в соревнованиях
	Районный уровень	Областной Уровень	Итого	
2018-2019 год	2м-кросс 2м- русская лапта(юн)№5 1м- русская лапта(дев) №5 2м-футбол №5 2м-лыжные гонки № 5 1м- волейбол (ю) 2м- кросс №5 3м-кросс №1 1м- баскетбол №4 (ю) 2м-баскетбол (д) № 5 1м- президентские состяз.№ 5 3м- президентские игры № 1 3м-футбол № 5 3м- м-ф № 5 1м- теннис №5 1м-чет/б №5 3м-чет./б № 1 1м-Русская лапта (ю) 2м- русская лапта (д)	3м-кросс 1м- русская лапта (ю) №5 1м- русская лапта (д) №5 5м- волейбол (ю) Иванов. 4м-волейбол (д) 1м-кросс №5 ШСК 2м- баскетбол (ю) №4 4м- баскетбол (д) сборная 1м- теннис №5 3 м - четырехборье л/а	20	206

Из таблицы видно, что тренеры- преподаватели принимают самое активное участие в подготовке детей в участию в районной и областной спартакиаде школьников. Во всеми общеобразовательными учреждениями поддерживается тесная связь, их обучающиеся показывают хорошие результаты ., это РСОШ № 5 – тренер Жукова Г. М., благодаря которой ОУ заняло 2 место в районной спартакиаде школьников и достойно выступили на областных соревнованиях по видам спорта и в целом Рыльский район занял 3 место ( Лига -А) в областной спартакиаде школьников за 2018 год . С 1 сентября 2016 года открыто отделение «баскетбол», руководит которым энтузиаст своего дела – директор ДЮСШ Кириченко А.Н. , его воспитанники показывают прекрасные результаты, так в соревнованиях по баскетболу заняли 1 место и в финале в г Курске заняли 4 место- это прекрасный результат для нашего района.

Тренеры- преподаватели находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки спортивных способностей каждого ребенка и привлечение их к спорту , здоровому образу жизни .

### **1.11. Характеристика педагогического коллектива.**

<i>Квалификация</i>	<i>2019-2020</i>
Общая численность педагогов - совместители, совмещение	7 1
Имеют квалификационные категории:	-
- Всего	-
- Высшую	-
- Первую	-
<i>Образование</i>	
<i>Высшее</i>	7
из них: высшее педагогическое	6
из них: высшее непедагогическое	1
<i>Среднее специальное</i>	1
из них: педагогическое	1
из них: непедагогическое	-
<i>Образование физкультурное</i>	<b>8</b>
Общее число педагогов, обучающихся в: Курский госуниверситет (факультет –физическая культура , 2 курс)	-
<i>Педагогический стаж</i>	
До 2 лет	2
От 2 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 20 лет	-
Более 20 лет	5

### **1.12. Коллегиальные органы ДЮСШ**

В Центре определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

*Совет* - избирательный орган из числа работников ДЮСШ, обучающихся ДЮСШ и общественности, создается в целях управления учреждением в области образования и материального обеспечения

*Педагогический совет*– это орган самоуправления педагогических и административных работников ДЮСШ , созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы ДЮСШ, программы различной направленности

- заслушивать и рассматривать вопросы учебно-воспитательного характера

*Методический совет* имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных образовательных программ, учебных планов педагогических работников ДЮСШ;
- принимать участие в анализе деятельности ДЮСШ;
- оказывать методическую помощь тренерам- преподавателям ДЮСШ в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой деятельности детей,

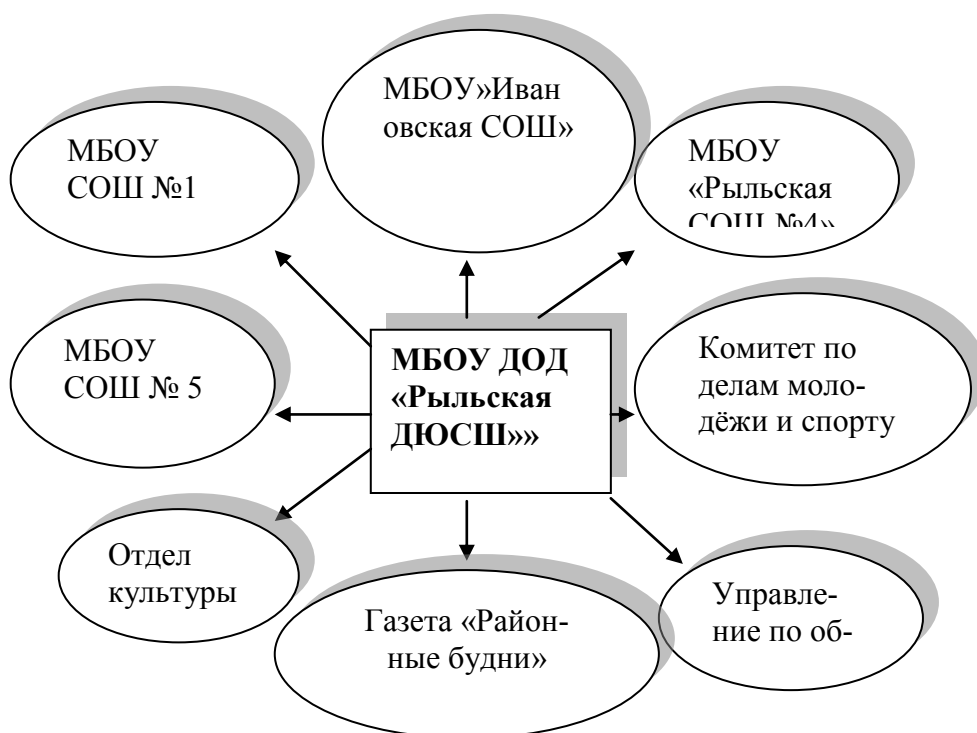
-Тренерский совет – состоит из числа тренеров- преподавателей - рассматривает и решает вопросы планирования , проведения занятий в ДЮСШ , спортивных соревнований , мероприятий

*Профсоюзный комитет* уполномочен:

- вносить предложения по установлению доплат и надбавок сотрудникам;
- контролировать состояние ОТ (охраны труда) и ТБ (техники безопасности) в учреждении;
- разбирать спорные вопросы на Комиссии по трудовым спорам.

### 1.13. Связи и контакты учреждения.

В процессе своей деятельности взаимодействует с учреждениями Рыльского района Курской области На рисунке 1 отображены связи ДЮСШ



Формы взаимодействия с семьей и общественностью;

#### 1. С семьёй:

- приглашение и участие родителей в спортивных мероприятиях;
- участие родителей в образовательном процессе , посещение занятий;
- проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов;



2. Формы взаимодействия с общеобразовательными школами, другими организациями:

- с МБОУ СОШ № 1,4,5 ,2, Ивановская : организация и проведение совместных спортивных мероприятий, подготовка обучающихся к соревнованиям , районной и областной спартакиаде;
- с отделом культуры: организация и проведение совместных городских праздников;
- с Комитетом по делам молодёжи: подготовка и проведение совместных мероприятий;
- с редакцией газеты «Районные будни»: периодическое издание статей о деятельности ДЮСШ
- управление по образованию – решаются все вопросы, связанные с работой учреждения : обучение , воспитание, проведение и выезды на спортивные соревнования , материального обеспечения ДЮСШ.

## **2.Основные принципы образовательной политики ДЮСШ**

- **принцип развития** (стимулирование и поддержка физического , нравственного и интеллектуального развития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих и физических способностей ребенка в различных видах деятельности,

- **принцип культуросообразности** (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями в области физической культуры и спорта в районе, области , стране , формирование разнообразных познавательных интересов);

- **принцип вариативности** (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

## **3. Структура контингента обучающихся**

**Всего обучающихся – 208 человек:**

**Отделение «легкая атлетика» – 45 чел.**

**(1-я группа- 15чел.)**

**(2-я группа- 15чел.)**

**(3-я группа – 15 чел.)**

**Отделение « футбол»- 108 человека:**

**(1-я группа –14 чел)**

**(2-я группа- 15 чел)**

**(3-я группа - 28чел)**

*(4-я группа – 19 чел)*

*(5-я группа – 17 чел)*

*(6-я группа – 15 чел)*

**Отделение «волейбол»-50 человек:**

*(1-я группа- 16 чел)*

*(2-я группа- 17чел)*

*(3-я группа – 17 чел.)*

**Отделение «баскетбол»- 20 чел**

*(1 группа – 20 чел)*

### **3.2. Образовательная деятельность**

Целями деятельности , для которых создано ОУ . является – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта .

Учреждение организует образовательный процесс на основе дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта ( дополнительные общеразвивающие программы ) в соответствии с учебным планом , годовым календарным учебным графиком календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, расписанием занятий.

На спортивно- оздоровительном этапе реализуются дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта ( программы физического воспитания и физкультурно- оздоровительные программы). Эти программы разрабатываются учреждением самостоятельно и направлены на физическое воспитание личности, выявления одаренных детей , получения ими начальных знаний о физической культуре и спорте. На этом этапе идет знакомство со спортом , прививается любовь к спорту.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим программам ведется , согласно Положению о порядке приема обучающихся в МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорт , утвержденному приказом директора ОУ от 26 ноября 2018 года № 1-44

### **4. Воспитательная деятельность**

*Содержание воспитания.* Учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- физической культуры , формирование навыков здорового образа жизни;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стрем-

ления к профессионализму, конкурентоспособности;

- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации

*Формирование воспитывающей среды:*

ДЮСШ гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи.

В соответствии с воспитательными целями: чувство коллективизма и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося;

- формируется информационное пространство образовательного учреждения,
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- психологическое сопровождение ребенка в процессе воспитания осуществляется тренером-преподавателем и направлено на обеспечение психологического комфорта ребенка в процессе его воспитания;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса.

Отношения	Цели воспитания (цели среднего уровня)			
	6-10 лет	11-13 лет	14-16 лет	17-23 лет
К знаниям	Развитие любознательности	Развитие познавательного интереса	Развитие познавательной активности	Развитие познавательной потребности
К обществу	Уважение к школе и семье	Уважение к людям	Уважение к обществу и власти	Гражданская позиция
К труду	Трудолюбие	Интерес к труду	Потребность в труде	Готовность к профессиональному самоопределению
К природе	Бережное отношение к природе	Экологическая Грамотность	Экологическая культура	Экологическая потребность
К прекрасному	Чувство прекрасного	Эстетический вкус	Эстетическая культура	Эстетическое отношение к действительности
К себе	Я — человек	Я — личность	Самоуважение. Взаимоуважение. Здоровье	Готовность к личностному и мировоззренческому самоопределению

*Одной из главных составляющих воспитательной деятельности является физическое воспитание детей и здоровый образ жизни*

В основном работа ведется для детей, посещающих ДЮСШ, на тренерских занятиях, при подготовке к соревнованиям. во время поездки на соревнования

Также вопросы здорового образа жизни ведутся в частной беседе с детьми. На личном примере спортсменов проводятся воспитательные беседы с подростками, родителями. Особое внимание тренеры-преподаватели уделяют правилам поведения обучающихся на занятиях, соревнованиях, в общественных местах и личной гигиене обучающихся

В целях наибольшего охвата детей физкультурно-оздоровительной деятельностью необходимо чаще выезжать в другие районы области, областные спортивные клубы, центры, проводить товарищеские встречи, соревнования по видам спорта.

### **3.4. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:**

*Сильные стороны деятельности учреждения:*

- профессиональный педагогический коллектив (100%) - 7 чел.- высшее образование, 1 чел. – среднее специальное. Опыт работы в области физкультуры и спорта от 10 лет до 45 лет. В спортивной школе работают уважаемые люди, спортивная репутация которых установилась благодаря огромному опыту и спортивным достижениям. Организована система повышения квалификации, через которую проходят все тренеры-преподаватели. Наличие команды единомышленников,

разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющих опыт преодоления кризисных ситуаций - все это дает положительный результат в работе.

Прекрасный спортивный зал и здание ДЮСШ.

Активное привлечение родителей и общественности.

*Слабые стороны учреждения:*

Анализ результатов деятельности обозначил проблемы, на которые следует обратить внимание:

-Использование эффективных форм проведения тренировочных занятий и результативность работы тренеров –преподавателей ;

- проводить определенную работу по заинтересованности детей занятиями спортом ;

- активизировать работу по посещаемости детьми тренировочных занятий , спортивных соревнований , разнообразить формы и методы проведения занятий , делать их интересными с использованием оборудования , атрибутики.

- сложности с выездом команд за пределы района , области.

- недостаточное финансирование тормозит открытие других отделений в ДЮСШ, которые требуют больших материальных затрат;

- недостаточный кадровый потенциал для открытия других отделений;

- требует дальнейшего развития эффективность форм работы с родителями.

- обновление программного обеспечения образовательного процесса;

### **5. Содержание образовательного процесса**

Всего в ДЮСШ реализуется программ по 4 направленностям, охватывая разные возрастные категории (с 4 лет до 18 лет). Все программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом руководителя ОУ.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки обучающихся , сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

№	Направленность	Количество программ	
1.	Физкультурно-спортивная.		
1.2.	Общеразвивающие программы	4	

ПРОГРАММЫ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	ГОД ОБУЧЕНИЯ
по виду спорта:		
1. волейбол 1-я гр	8	3-й (общеразвивающая)
2. волейбол 2-я гр	8	2-й (общеразвивающая)
3. волейбол 3-я гр	8	2-й (общеразвивающая)
4. футбол 1-я гр	7	4 –й (общеразвивающая)
5. Футбол 2-я гр	7	4-й(общеразвивающая)
6. Футбол 3-я гр	7	4-й(общеразвивающая)
7. Футбол 4-я гр	7	2-й (общеразвивающая)
8. Футбол 5-я гр	7	2-й (общеразвивающая)
9. Футбол 6-я гр	7	1-й (общеразвивающая)

10. Баскетбол 1-я гр	8	4-й(общеразвивающая)
11. Легкая атлетика 1-я гр	8	6-й(общеразвивающая)
12.Легкая атлетика 2-я гр	8	6-й (общеразвивающая)
13.Легкая атлетика 3-я гр	8	6-й (общеразвивающая)
14. Волейбол 1-я гр.	8	2-й (общеразвивающая)
15. Волейбол 2-я гр	8	3-й (общеразвивающая)
16. Волейбол 3-я гр	8	2-й (общеразвивающая)

## 5.1. Учебный план

### МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» на 2019/20 учебный год

№	Ф.И.О. тренера-Преподавателя		Отделение	Кол-во групп	Год обучения	Количество детей
1.	<b>Корбан В.В.</b>	<b>0,5 ст.</b>	<b>Легкая Атлетика</b>	1гр.-с.о..	6	15
2	Жукова Г.М.	1 ст.	Легкая Атлетика	1гр.-с.о. 1гр.-с.о.	6 6	15 15
3	Пузанов В.А.	1 ст.	Волейбол	1гр.-с.о. 1 гр.- с.о.	2 3	16 17
4	<b>Джабборов Д.Б.</b>	<b>1,5 ст.</b>	<b>Футбол Футбол</b>	1гр.-с.о. 1гр- с.о. 1 гр.- с.о..	4 4 4	28 15 14
5	Кириченко А.Н.	0,5 ст.	Баскетбол	1гр-с.о..	4	20
6	Камнев К.Г.	0,5 ст.	Волейбол	1 гр. с.о.	2	17
7.	Ночвин В.А.	1 ст.	Футбол	1гр. с.о. 1гр.с.о.	2 2	19 17
8.	Смирнов А.Е	0,5 ст.	Волейбол	1 гр с.о.	1	15
		Итого : 6,5 ставки		13 групп		223

## 5.2. Краткие характеристики образовательных программ.

- Рабочие программы : по виду спорта- баскетбол
- по виду спорта- легкая атлетика
- по виду спорта - футбол
- по виду спорта- волейбол

## 5.3. Дополнительные общеразвивающие программы – 4 программы по видам спорта (12 групп) - это спортивно- оздоровительная подготовка

Цель программ – обеспечить углубленное обучение детей и подростков умениям и навыкам игровых видов спорта в доступной для них форме, без спортивного совершенствования

- создание условий для физического развития детей, укрепления здоровья , подготовки их к школе , выбору спортивной направленности .

Задачи программ:

- привлечение максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья , развитие физических качеств и двигательных способностей;
- формирование навыков самосовершенствования и самоконтроля;
- воспитание волевых качеств личности обучающихся;
- развитие творческих способностей детей , духовное , нравственное и физическое совершенствование;
  
- развитие мышечной силы рук и спины, брюшного пресса и тазового пояса, бёдер, ног, стопы и плечевого пояса;
- исправление недостатков в осанке;
- развитие выносливости;
- воспитание моральных и нравственных качеств, красоты исполнения спортивных движений.

#### **5.4. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Легкая атлетика» (приложение № 4)**

- программа рассчитаны на 8 лет обучения

Цели и задачи курса:

- укрепление здоровья . содействие нормальному физическому развитию;
- совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- развитие основных физических качеств;
- воспитание потребности самостоятельно заниматься физическими упражнениями. сознательно применять в целях отдыха . тренировки ;
- формирование у обучающихся здорового образа жизни;

Ключевые ЗУНы, которые приобретут обучающиеся за учебный период:

ЗНАНИЯ , УМЕНИЯ И НАВЫКИ

- Формы занятий физической культурой и спортом , их целевое назначение и особенности проведения ;
- Требования безопасности на занятиях спортом;
- Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности ;

УМЕТЬ :

- планировать и проводить индивидуальные занятия физическими упражнениями;
- преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения ;
- выполнять приемы страховки, самостраховки;
- выполнять соревновательные упражнения и технико-тактические действия в избранном виде спорта;
- проводить физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня;



- оказывать простейшую медицинскую помощь при травмах;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые экзаменами в профильные учреждения профессионального образования.

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- повышение работоспособности . сохранения и укрепления здоровья;
- подготовка к службе в вооруженных силах РА, ФСБ.МЧС.

#### **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ :**

- словесный;
- демонстрации;
- изучение материала;
- совершенствование спортивного мастерства;
- игровой и соревновательный

### **5.5.. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Футбол»(приложение № 1)**

Программа предназначена для дополнительного занятия по физическому воспитанию обучающихся;

Программа рассчитана на 7 лет обучения

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол ( мини- футбол)

Задачи программы :

- научить подростков играть в футбол;
- освоить теоретические , технические и практические навыки игры в футбол
- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- повышение специфической . физической . тактической подготовки школьников по футболу( мини- футболу);
- воспитание силы воли, смелости, дисциплинированности, коллективизма,;
- привитие обучающимся организаторских навыков;
- подготовка к соревнованиям;

#### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ :**

В конце изучения программы планируется качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол ( мини- футбол), снижение уровня заболеваемости , социальной адаптации обучающихся , формирование коммуникативных способностей , то есть играть в команде. Формирование здорового образа жизни, участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях , привитие любви к спортивным играм.

Дальнейшее профессиональное совершенствование по данному виду спорта.

### **5.6 .Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Волейбол»(приложение № 2)**

Рассчитана на 8 лет .Ориентирована на обучающихся 4-11 классов, в связи с чем необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся .

**ЦЕЛЬ :**

- обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся;
- гармоничное развитие физических и духовных сил;
- подготовка спортивных резервов в волейболе , достижение обучающимися высоких спортивных результатов .

Для решения этой цели обеспечиваются следующие задачи :

- обучать системно важным двигательным умениям;
- развивать физические качества ( силу , гибкость, выносливость, координацию движения быстроту реакции , меткость)
- способствовать укреплению здоровья;
- развивать двигательные способности;
- подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;
- действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей;
- постоянно следить за ходом игра и мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- овладение техникой игры в волейбол, основными приемами нападения и защиты;
- формирование навыков деятельности игрока совместно с партнером на основе взаимопонимания и согласия;
- приобретения навыков организации проведения самостоятельных занятий по волейболу;
- содействие общему физическому развитию и направленное совершенствование физических качеств, применительно к данному виду спорта.

### **5.7 Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «Баскетбол» (приложение №3)**

Рассчитана на 8 лет .Ориентирована на обучающихся 4-11 классов, в связи с чем необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся .

**ЦЕЛЬ :**

- обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся;
- гармоничное развитие физических и духовных сил;
- достижение обучающимися высоких спортивных результатов ; профессиональная подготовка по данному виду спорта спортивных результатов;

Для решения этой цели обеспечиваются следующие задачи :

- обучать системно важным двигательным умениям;

- развивать физические качества ( силу , гибкость, выносливость, координацию движения быстроту реакции , меткость)
- способствовать укреплению здоровья;
- развивать двигательные способности;
- подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;
- действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей;
- постоянно следить за ходом игра и мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения.

#### РЕАЛИЗАЦИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- овладение техникой игры в баскетбол, основными приемами нападения и защиты;
- формирование навыков деятельности игрока совместно с партнером на основе взаимопонимания и согласия;

### **6. Мониторинг качества образовательного процесса.**

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в ДЮСШ разработаны и утверждены на педагогическом совете - положение о системе оценки качества образования и положение о мониторинге качества образования.

Положение о системе оценки качества образования устанавливает единые требования при реализации системы оценки качества образования (далее – СОКО) в ДЮСШ .

Практическое осуществление СОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Областными, муниципальными , регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Положение распространяется на деятельность всех тренеров- преподавателей учреждения .

Целью СОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ДЮСШ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДЮСШ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественных показателей.

#### *Программа мониторинга:*

1. Показатели результатов
  - 1.1. Результаты достижений
  - 1.2. Результаты участия в мероприятиях разного уровня
  - 1.3. Формирование контингента и его сохранность.

#### *Составляющие педагогического мониторинга:*

## Раздел 1. «Общие сведения о тренере-преподавателе»

- ФИО
- Образование
- Трудовой и педагогический стаж
- Повышение квалификации
- Наиболее значимые награды, грамоты, благодарственные письма
- Дипломы различных конкурсов

## Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности»

Материалы с результатами отслеживания:

- Спортивных достижений обучающихся
- Личностных достижений обучающихся

## Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»

- Список учебно-методического обеспечения;
- Доклады на семинарах, конференциях, педагогических советах, заседаниях творческих групп
- Тема самообразования, список литературы изученной по данной теме, отчет по теме самообразования
- Перечень публикаций

## Раздел 4. «Результаты массовой работы»

- Сценарии праздников, викторин, конкурсов и т.д.
- Список мероприятий, реализуемых образовательным учреждением, форма участия в них.

## Раздел 5. «Учебно-материальная база»

-Спортивный инвентарь

Тренерами- преподавателями отслеживаются 3 группы достижений учащихся:

1. Спортивные достижения (командные)
2. Личностные спортивные достижения
3. Социально-педагогические достижения:
  - уровень воспитанности обучающихся

### ***7.1. Модель личности выпускника***

В создании модели личности воспитанника мы опирались на несколько факторов: имеющийся педагогический опыт, внедрение здоровьесберегающих технологий, развитие физкультуры и спорта в районе, возможности нашего образовательного учреждения. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развиваются физические возможности личности, а также приобретаются знания, умения и навыки. Поэтому модель личности воспитанника мы представляем следующим образом.

*Самопознание и самопроятие. Самопознание* – это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей,

свойств, темперамента, а в итоге – особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни. *Самоприятие* – убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения и взаимодействия. Самоприятие – важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

*Способность к рефлексии* – умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется это качество в подростковом возрасте.

*Способность к пониманию, сочувствию и состраданию другому (эмпатия)* – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Бездушные, жестокость чаще всего возникают из-за неспособности поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональное состояние.

*Активность* – это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться – качества, которые изначально присущи ребенку. Инертность, заторможенность, уход от общения, лень есть реакция на длительное неправильное воспитание.

*Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым.* Жить радостно – это также великое умение и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

*Обученность на уровне требований предъявленных соответствующими образовательными программами* – предусматривает овладение ребенком знаниями, умениями, навыками определенными образовательными программами соответствующей направленности

На выходе мы хотим видеть выпускника, способного к самостоятельному и конструктивному выбору в различных ситуациях с той или иной степенью неопределенности, социально состоятельного - способного к эффективной ориентации и самореализации в разных социальных средах, социальных и гражданских

## **8. Организационно-педагогическая деятельность.**

Необходимо совершенствование организационно-управленческого компонента образовательной деятельности:

- планирование работы по следующей схеме: потребности – планирование - реализация- результат;

- повышение роли педагогического совета в определении целей, задач и путей решения;

- совершенствование видов управленческой деятельности и их взаимосвязи;

Управление ДЮСШ осуществляется на основании следующих нормативных документов: Федеральный Закон «Об образовании», «Конвенция о правах ребенка», Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Должностные инструкции, Образовательная программа учреждения, Положение о педагогическом Совете, коллективный договор.

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с тренерами- преподавателями формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с тренерами- преподавателями ДЮСШ по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности.

- обеспечение качественного образовательного процесса;

- повышение профессионального мастерства тренера- преподавателя;

- развитие творческого потенциала тренера- преподавателя;

- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику.

## **8.2. Структурная схема управления МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ»**

Организационная структура имеет три уровня управления. В непосредственном подчинении директора находятся: заместители директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по административно- хозяйственной части. Зам. директора по УВР координирует работу учебной и методической части.

Штатным расписанием определены следующие ставки для управленческой службы:

– Директор- 1 ст.

– Зам.директора по УВР – 1 ст.

– Зам. директора по АХЧ – 1 ст.

–

Основными нормативными документами, содержащими систему распределения функциональных обязанностей в учреждении являются:

– должностные инструкции, с которыми сотрудники знакомятся при поступлении на работу.

**Директор** распоряжается ресурсами организации и принимает решения об их использовании; осуществляет текущее руководство и необходимую юридическую поддержку (регистрацию, лицензирование и т.п.); обеспечивает необходи-

мое финансирование, безопасность сотрудников и обучающихся; осуществляет внешние связи; осуществляет стратегическое и текущее планирование деятельности.

**Зам. директора по УВР** подчиняются тренеры- преподаватели . Он осуществляет управление основным образовательным процессом через планирование, координацию, анализ, общий контроль за качеством. Обеспечивает технологическое развитие учреждения через разработку программно-методических материалов, информационное обеспечение педагогического коллектива.

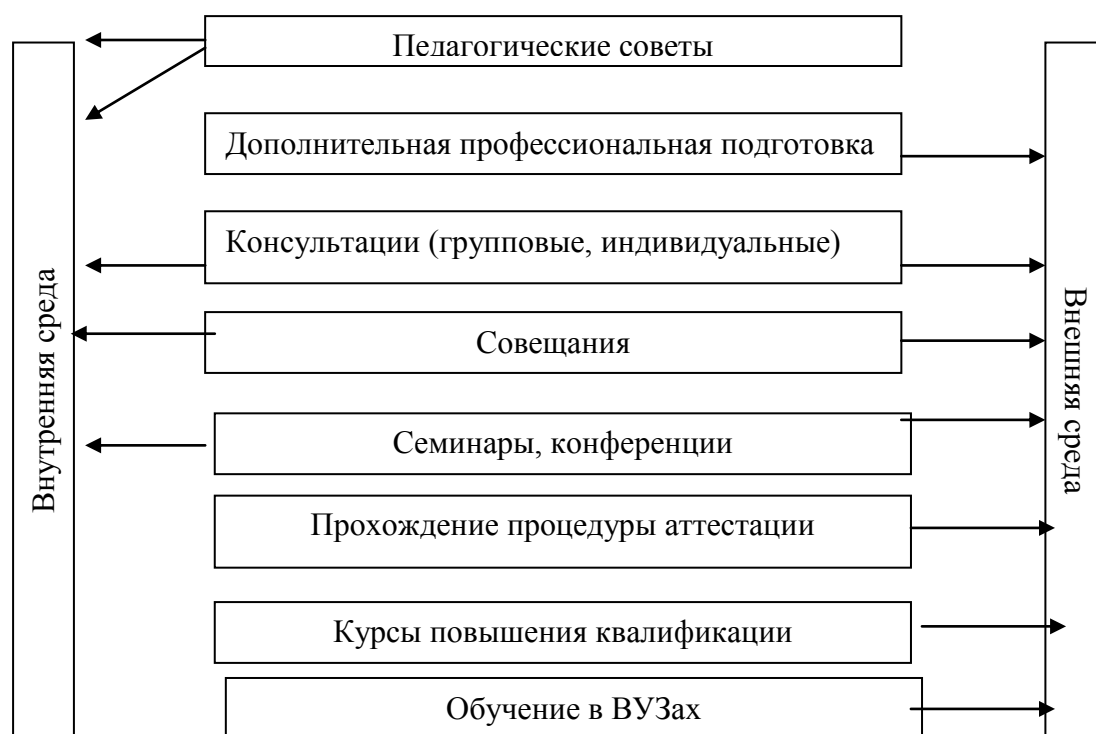
### ***8.3. Кадровое обеспечение***

Кадровая политика в сфере дополнительного образования ДЮСШ заключается в создании системы кадровой подготовки специалистов ДЮСШ различных направлений деятельности, в координации деятельности по определению образовательных потребностей специалистов, в разработке новых программ и в апробации различных форм обучения.

<i>Квалификация</i>	<i>Всего</i>
Общая численность педагогов - совместители	8 -
Имеют квалификационные категории: - всего	-
<i>Образование</i>	<i>Всего</i>
<i>Высшее</i>	7
<i>Среднее специальное</i>	1
<i>Педагогический стаж</i>	<i>Всего</i>
От 2 до 5 лет	2
От 5 до 20 лет	1
От 20 и более лет	5

### *Система кадровой подготовки ДЮСШ*

В ДЮСШ сложилась определенная система повышения квалификации, отраженная на рис.



В кадровом составе преобладают педагоги, имеющие стаж от 5 до 20 лет, и в то же время увеличивается количество молодых специалистов- 2 человека.

К каждому тренеру- преподавателю нужен индивидуальный подход. Обучение, помощь молодым специалистам, в основном, происходит через оказание индивидуальных консультаций администрацией и более опытными тренерами-преподавателями.

С другой стороны, молодые тренеры-преподаватели, не имеющие опыта легче принимают изменения, происходящие как во внутренней среде, так и во внешней, организационную культуру учреждения, ее ценности, нормы. Инновационные процессы в среде молодых педагогов внедряются легче.

В тоже время тренеры- преподаватели, имеющие большой педагогический опыт могут организовывать множество видов деятельности на занятиях, разнообразить систему учёта знаний через частный контроль, собеседования, взаимоконтроль. Могут легко находить нестандартные решения в проблемных ситуациях.

Тренеры- преподаватели аттестованы на соответствие занимаемой должности

- педагогический коллектив ДЮСШ стал играть заметную роль в педагогической среде, педагоги стали чувствовать себя уверенней среди педагогического сообщества, повысилась самооценка

### **8.6. Материально-финансовое обеспечение**



Учреждение является муниципальным учреждением и финансируется из местного бюджета. Для выполнения муниципального задания на учебный .год выделяется районным бюджетом - около 3 млн . руб.

МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» имеет свое здание , общей площадью 1070 кв.м, где находится спортивный зал , площадью 648 кв. м.

Построено футбольное поле площадью 1000кв.м.

На содержании ДЮСШ находится бесхозная хоккейная коробка , площадью 1000 кв.м.

МТБ соответствует целям и задачам учреждения, определенным в уставе. Соответствует правилам пожарной безопасности. Здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией и вывод на пульт управления ГО ЧС области. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, проводятся инструктажи с детьми с фиксацией в журналах учета занятий.

МТБ соответствует санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности;

### **Заключение. Выводы**

- активизация результативной деятельности в рамках системы методической работы, создание и реализация проектов в учебно-воспитательном процессе ДЮСШ;

- расширение спектра образовательных услуг для обучающихся старшего подросткового возраста;

- эффективная структурно-функциональная модель взаимодействия ДЮСШ с родителями;

- усовершенствованная система повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;

- расширение участия ДЮСШ физкультуры и спорта В Рыльском районе. Установление социального партнёрства с учреждениями культуры и образования Рыльского района Курской области;

- увеличение количества детей, получивших качественные образовательные услуги;

- возможность увеличения заработной платы за счет увеличения количества часов;

- создание условий для введения платных услуг;

- расширение и установление контактов со средствами массовой коммуникации и общественными организациями;

- развитие и укрепление материально-технической базы ДЮСШ.

При реализации программ необходимо предусмотреть следующие риски:

1. риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых,
2. риск сопротивления части сотрудников изменениям в процессе инноваций;
3. недостаточная квалификация (знаний и умений) у тренеров-преподавателей;
4. риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу.