

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом
совете МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ»
протокол № 4 от.31.05. 2017 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ»


А.Н. Кириченко
Приказ от 17.08.2017г №1-31 |

Положение

о разработке и утверждении дополнительных общеразвивающих программ тренеров-преподавателей МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ»(далее ДЮСШ) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (ст.12, 28, 30, 47, 48);
- Федеральным законом от 14.12.2007г. № 239-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утв. Приказом Минобрнауки России от 26 июня 2012 г. N 504;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008;
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Рыльская детско-юношеская спортивная школа » (далее Спортивна школа);
- Образовательной программой муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Рыльская детско-юношеская спортивная школа ».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и содержание дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта в МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» , регламентирует порядок их разработки, утверждения и реализации педагогическими работниками в образовательной деятельности.

1.3. Под дополнительной общеразвивающей программой по видам спорта понимается нормативно-управленческий документ ДЮСШ, характеризующий систему образовательной деятельности педагога и обучающихся по достижению планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

1.4. Дополнительная общеразвивающая программа (далее -Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание

дополнительного образования, основывающийся на примерной программе для детско-юношеских спортивных школ или авторской программе по видам спорта.

1.5. Программа - индивидуальный инструмент тренера-преподавателя, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определённой группы детей, формы, методы и приёмы организации образовательного процесса с целью получения результата образовательной деятельности.

Программы в Спортивной школе в обязательном порядке

1.5.1. разрабатываются – общеразвивающие программы:

1.5.2. реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию.

1.6. Программа должна быть разработана и утверждена в ДЮСШ не позднее 1 сентября нового учебного года, в соответствии со сроком реализации .

1.7. Программа является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательного учреждения.

1.8. Положение о Программе ДЮСШ разрабатывается и утверждается педагогическим советом.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи и функции общеразвивающих программ

2.1. Целями и задачами дополнительных общеразвивающих программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с этим содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения; формах и методах обучения; методах контроля и управления образовательным процессом; средствах обучения;

быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка.

Функции Программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в учебно-тренировочный процесс;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня спортивного мастерства учащихся.

3. Технология разработки программы

3.1. Программа составляется тренером-преподавателем на основе: примерной программы для детско-юношеских спортивных школ по видам спорта, авторской программы по видам спорта.

3.2. Допускается разработка программы коллективом тренеров-преподавателей одного отделения по виду спорта.

3.3. Порядок утверждения Программы в ДЮСШ предполагает следующие этапы.

3.3.1. Программа должна быть разработана и утверждена в ДЮСШ не позднее 1 сентября нового учебного года, в соответствии со сроком реализации, на основании решения педагогического совета и приказом по ДЮСШ.

3.3.2. При несоответствии Программы установленным требованиям настоящего Положения, директор ДЮСШ или заместитель директора по УВР, имеющее соответствующие полномочия, выносит резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

3.4. Педагог, принятый на работу в ДЮСШ, обязан продолжить обучение по Программе, утвержденной на соответствующий этап подготовки, год обучения.

3.5. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в Программу включает следующее.

3.5.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может быть:

- невыполнение программного материала;
- непредвиденные пропуски занятий.

3.5.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые педагогом в рабочие программы в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем руководителя, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации.

3.5.3. Изменения и (или) дополнения, внесенные в рабочие программы должны быть в течение 3-х дней.

3.6. Программы, разработанные согласно настоящему Положению, являются собственностью ДЮСШ.

4. Требования к структуре и содержанию рабочих программ

Программа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- нормативную часть программы
организация учебно-воспитательного процесса
- учебный план;
- методическую часть;
- воспитательная работа
- систему контроля и зачетные требования;
- перечень информационного обеспечения.

4.1. На титульном листе Программы указывается:

- учредитель образовательной организации
- наименование образовательной организации, реализующей Программу;
- наименование Программы;
- срок реализации Программы
- возраст обучающихся
- населенный пункт, в котором находится образовательная организация;
- год составления Программы.

4.2. В пояснительной записке Программы дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах.

4.3. Учебный план Программы должен содержать:

- продолжительность и объемы реализации Программы по предметным областям;
- навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном;
- соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам.

4.4. Методическая часть Программы включает в себя:

- содержание и методику работы по предметным областям;
- требования техники безопасности в процессе реализации Программы;
- объемы максимальных тренировочных нагрузок.

4.5. Система контроля и зачетные требования Программы должны включать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы;
- методические указания по организации промежуточной, годовой (после каждого (периода) обучения) и итоговой (после освоения Программы) аттестации обучающихся;
- требования к результатам освоения Программы, выполнение которых дает основание для выпуска обучающихся.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется образовательной организацией.

4.6. Перечень информационного обеспечения Программы должен включать:

- список литературы;
- перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики избранного вида спорта (дисциплины);
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.