

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«РЫЛЬСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

Образовательная программа

2017-2018 учебный год

**г.Рыльск
2017 г.**

Содержание:

1. Информационная справка. Общие сведения о МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ»	4-11
1.1 Юридический адрес	4
1.2 Фактические адреса	4
1.3 Учредитель	4
1.4 Лицензия	4
1.5 Концептуальная модель ДЮСШ	5
1.6 Деятельность ДЮСШ	6
1.7 Социальный заказ	6
1.8 Режим работы ДЮСШ	7
1.9 Контингент обучающихся	7
1.9.1. Количество обучающихся в учреждении	7
1.9.2. Возрастная характеристика детского коллектива	7
1.10. Результаты участия в мероприятиях	9
1.11. Характеристика педагогического коллектива.	9
1.12. Коллегиальные органы	10
1.13. Связи и контакты учреждения	11
2. Основные принципы образовательной политики ДЮСШ	12
Методическая работа	13-16
	17
3. Содержание образовательного процесса	18-24
3.1. Учебный план	20
3.2. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.	24
4. Характеристика образовательных процессов	34-38
4.1. Образовательные программы , реализуемые в образовательном процессе ДЮСШ	34
4.2. Социально-психологическое обеспечение образовательного процесса	36
5. Мониторинг качества образовательного процесса	39-42
6. Управление реализацией образовательной программы	43-49
6.1. Организационно-педагогическая деятельность.	43
6.2. Структурная схема управления ДЮСШ	43
6.3. Кадровое обеспечение выполнения программы	45
6.4. Информационные ресурсы образовательного учреждения	47
6.5. Технические средства обеспечения образовательного процесса	47
6.6. Материально-финансовое обеспечение выполнения программы	48
Заключение	50

1. Общие сведения

Учреждение детско- юношеская спортивная школа было создано в 1958 г и находилось в подчинении Рыльского районного отдела образования .

С 01.09.1997 учреждение было передано в муниципальное образование « город Рыльск» и называлось – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Рыльская детско-юношеская спортивная школа»(пост главы г Рыльска № 252 от 3006.98г. НОВАЯ РЕДАКЦИЯ ЗАРЕГИСТРИРОВАНА : постановление главы муниципального образования « город Рыльск» от 28.02.2001 г. № 73. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Рыльская детско- юношеская спортивная школа» переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Рыльская ДЮСШ». Основание: постановление главы муниципального образования « город Рыльск» от 08.12.2004 г. № 1387

С 01.01.2006 года учреждение передано в муниципальное образование «Рыльский район», с 2011 года переименовано - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Рыльская детско-юношеская спортивная школа» .

С 16.06.2015 года учреждение переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Рыльская детско-юношеская спортивная школа» , согласно приказу по управлению по образованию № от

1.1 Юридический адрес: 307373 Курская область , г. Рыльск .ул.Кирова , дом 2,м

тел 8-951-084-98-73

1.3 Учредитель: Администрация Рыльского района Курской области.

Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

1.4 Лицензия выдана 23 .11.2011 г. Комитетом образования и науки Курской области , срок действия лицензии - бессрочная

МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам

физкультурно - спортивной направленности , форма обучения – дополнительная , нормативный срок освоения до 11 лет

Направление - физкультурно- спортивное

Деятельность МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конвенция ООН «О правах ребёнка», Конституция РФ, Федеральный закон «Об образовании» и т.д., Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, другими законодательными актами, решениями, распоряжениями администрации Рыльского района Курской области , управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области , Уставом МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» и другими локальными актами.

1.5 Концептуальная ДЮСШ

Направления деятельности ДЮСШ:

1. Информационно-методическая деятельность:

- обеспечение содержания образования педагогов дополнительного образования соответствующего профиля;
- координация взаимодействия с КИН ПО в сфере кадровой подготовки специалистов дополнительного образования, единого информационного обеспечения учреждений дополнительного образования

2. Учебная деятельность:

- учебная деятельность ДЮСШ осуществляется в соответствии с программами, утверждёнными на педагогическом совете;
- организационная деятельность, направленная на совершенствование содержания, форм, методов работы по развитию профессионального творчества;
- создание условий для разработки и внедрения различных программ по профилю ;

3. Научно-педагогическая деятельность :

-организация и методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых спортивных мероприятий;

1.6 Деятельность ДЮСШ

Деятельность ДЮСШ отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое спортивное направление ДЮСШ.. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Этому должен способствовать выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности школьников;
- направленность на развитие физических способностей ;
- личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений тренер-преподаватель - ребенок.

Образовательный процесс построен таким образом, при котором обучающиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих спортивных результатов.

Организация занятий и структура каждого отделения , группы регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия тренеров- преподавателей направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

1.7 Социальный заказ

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Федеральном законе «Об образовании» и типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования, в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования определено как «физическое развитие личности, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе ДЮСШ.

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает участие воспитанников в областных спортивных мероприятиях

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в нашем муниципальном районе. Это участие в реализации программ по молодежной политике, программы летней оздоровительной кампании.

1.8 Режим работы ДЮСШ

В спортивной школе занятия в группах отделений организуются в течение всей недели. Режим работы с 9-00 до 20-00 часов. ДЮСШ работает в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным директором ДЮСШ и расписанием занятий групп, утвержденным директором. ДЮСШ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель, проводятся занятия в летнее время и на базе общеобразовательных школ, где работают летние оздоровительные площадки (июнь месяц).

1.9 Контингент обучающихся

1.9.1. Количество обучающихся в учреждении за два последних учебных года:

	2016-2017 уч.г.	2017-2018уч.г.	
Всего обучающихся	181	164	
Футбол	60	65	
Волейбол	53	34	
Легкая атлетика	48	45	
Баскетбол	20	20	

Разряды	2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017
Массовые разряды: всего	99	84	77
Легкая атлетика	34	27	62
Футбол	25	14	
волейбол	40	43	6
баскетбол			9

1.10. Результаты участия в мероприятиях различного уровня

Учебный год	Количество призовых мест			Приняли участие в соревнованиях
	Районный уровень	Областной Уровень	Итого	
2016-2017 год	1м- баскетбол (юноши) 1м-русская лапта 2м- футбол 1м- настольный тени -участие женской команды по волейболу среди взрослых команд -1м л/а четырех	1м- русская лапта 2м- волейбол(девушки) 2м- футбол 2м – баскетбол(юноши) школьная баскетбольная лига 1м-футбол 3м - настольный теннис -4м- л/а четырехборье	15	71

Из таблицы видно, что тренеры- преподаватели принимают самое активное участие в подготовке детей в участию в районной и областной спартакиаде школьников. Во всех общеобразовательных учреждениях , на базе которых работают тренеры- преподаватели , там обучающиеся показывают хорошие результаты ., это РСОШ № 5 – тренер Жукова Г. М., благодаря которой ОУ заняло 1 место в районной спартакиаде школьников и достойно выступили на областных соревнованиях по видам спорта и в целом Рыльский район занял 1 место (третья группа) в областной спартакиаде школьников за 20016 год . В тесном контакте с РСОШ № 4, 1 работает тренер- преподаватель по волейболу Харин С.И- легкий в общении, его очень любят дети . В тесном контакте с Ивановской СОШ работает тренер- преподаватель Залунин Л.М.- его дети постоянно являются победителями и призерами соревнований по волейболу (девушки) , его команда защищает

честь с. Ивановское на районных соревнованиях по волейболу среди взрослых команд и добивается хороших результатов. Тренер- преподаватель Залунин Л.М. награжден медалью «За труды и Отечество» . С 1 сентября 2017 года открыто отделение «баскетбол», руководит которым энтузиаст своего дела – директор ДЮСШ Кириченко А.Н. , за короткое время (он с ними занимается 2 года) его дети показывают прекрасные результаты, так в зональных соревнованиях по баскетболу (г. Льгов) его воспитанники заняли 1 место и в финале в г Курске заняли 2 место- это прекрасный результат для нашего района.

Тренеры- преподаватели находятся в постоянном поиске новых конкретных форм работы с детьми для выявления и поддержки спортивных способностей каждого ребенка и привлечение их к спорту , здоровому образу жизни .

1.11. Характеристика педагогического коллектива.

<i>Квалификация</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
Общая численность педагогов - совместители	6	5
Имеют квалификационные категории:		
- Всего	-	
- Высшую	-	
- Первую	-	-
-		
<i>Образование</i>		
<i>Высшее</i>	5	4
из них: высшее педагогическое	4	3
из них: высшее непедагогическое	1	
<i>Среднее специальное</i>	1	1
из них: педагогическое	1	1
из них: непедагогическое	-	-
<i>Образование физкультурное</i>	6	
		5
Общее число педагогов, обучающихся в: Курский госуниверситет (факультет –физическая культура , 2 курс)	-	
<i>Педагогический стаж</i>		
До 2 лет	1	1
От 2 до 5 лет	1	-
От 5 до 10 лет		-
От 10 до 20 лет	1	1
Более 20 лет	4	3

1.12. Коллегиальные органы ДЮСШ

В Центре определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

Совет - избирательный орган из числа работников ДЮСШ, обучающихся ДЮСШ и общественности, создается в целях управления учреждением в области образования и материального обеспечения

Педагогический совет – это орган самоуправления педагогических и административных работников ДЮСШ, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы ДЮСШ, программы различной направленности

- заслушивать и рассматривать вопросы учебно-воспитательного характера

Методический совет имеет право:

- осуществлять экспертную оценку дополнительных образовательных программ, учебных планов педагогических работников ДЮСШ;

- принимать участие в анализе деятельности ДЮСШ;

- оказывать методическую помощь тренерам-преподавателям ДЮСШ в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой деятельности детей,

- Тренерский совет – состоит из числа тренеров-преподавателей - рассматривает и решает вопросы планирования, проведения занятий в ДЮСШ, спортивных соревнований, мероприятий

Профсоюзный комитет уполномочен:

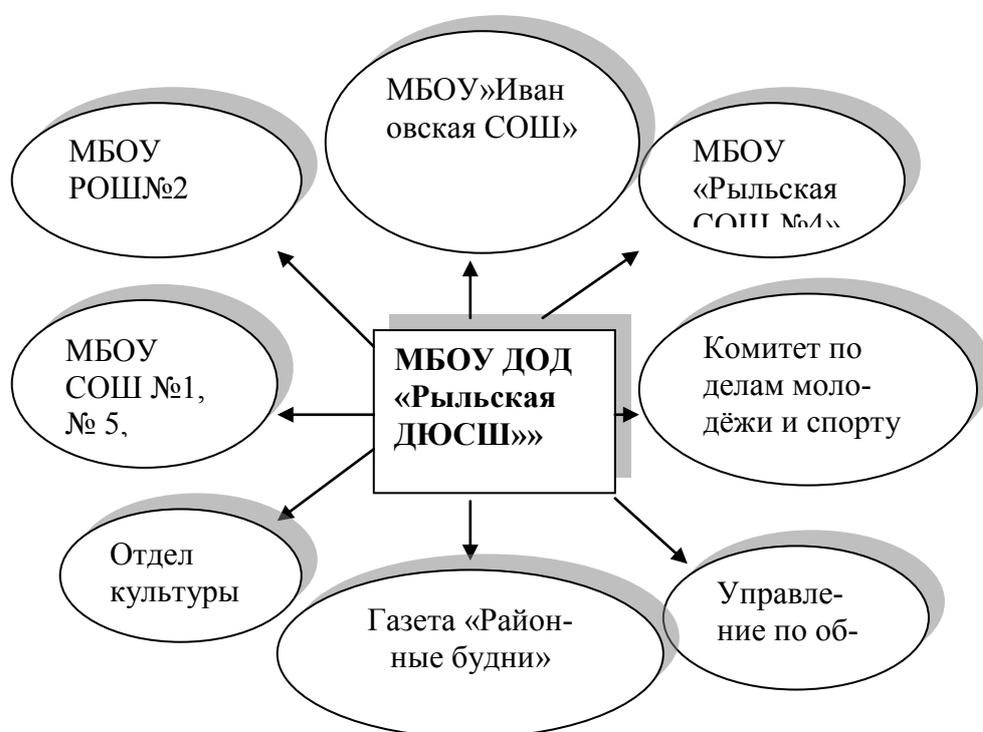
- вносить предложения по установлению доплат и надбавок сотрудникам;

- контролировать состояние ОТ (охраны труда) и ТБ (техники безопасности) в учреждении;

- разбирать спорные вопросы на Комиссии по трудовым спорам.

1.13. Связи и контакты учреждения.

В процессе своей деятельности взаимодействует с учреждениями Рыльского района Курской области. На рисунке 1 отображены связи ДЮСШ



Формы взаимодействия с семьей и общественностью;

1. С семьёй:

- приглашение и участие родителей в спортивных мероприятиях;
- участие родителей в образовательном процессе, посещение занятий;
- проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов;

2. Формы взаимодействия с общеобразовательными школами, другими организациями:

- с МБОУ СОШ № 1,4,5,2 : организация и проведение совместных спортивных мероприятий, подготовка обучающихся к соревнованиям, районной и областной спартакиаде;
- с отделом культуры: организация и проведение совместных городских праздников;
- с Комитетом по делам молодёжи: подготовка и проведение совместных мероприятий;
- с редакцией газеты «Районные будни»: периодическое издание статей о деятельности ДЮСШ
- управление по образованию – решаются все вопросы, связанные с работой учреждения : обучение, воспитание, проведение и выезды на спортивные соревнования, материального обеспечения ДЮСШ.

2. Основные принципы образовательной политики ДЮСШ

- принцип развития (стимулирование и поддержка физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих и физических способностей ребенка в различных видах деятельности,

- принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями в области физической культуры и спорта в районе, области, стране, формирование разнообразных познавательных интересов);

- **принцип вариативности** (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

3. Структура контингента обучающихся

Всего обучающихся –164

Отделение легкая атлетика – 45 чел.

(1 группа- 15чел.)

(2 группа- 15чел.)

(3 группа – 15 чел.)

Отделение футбол- 65чел.

(1 группа –35чел)

(2 группа-15чел)

(3 группа -15чел)

Отделение волейбол-34 чел

(1 группа- 16 чел)

(2 группа- 18чел)

Отделение баскетбол- 20 чел

(1 группа – 20 чел)

3.2. Образовательная деятельность

Целями деятельности , для которых создано ОУ . является – реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ в области физической культуры и спорта и программы спортивной подготовки с целью подготовки спортивного резерва сборных команд муниципального образования .

Учреждение организует образовательный процесс на основе дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы) в соответствии с учебным планом , годовым календарным учебным графиком календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, расписанием занятий.

В ДЮСШ в образовательном процессе проходят три уровня развития:

-на первом уровне – спортивно-оздоровительная работа с обучающимися ,где дети обучаются от 1 до 3 лет. На спортивно- оздоровительном этапе реализуются дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (программы физического воспитания и физкультурно- оздоровительные программы. Эти программы разрабатываются учреждением самостоятельно и направлены на физическое воспитание личности, выявления одаренных детей , получения ими начальных знаний о физической культуре и спорте. На

этом этапе идет знакомство со спортом , прививается любовь к спорту и здоровому образу жизни .

- на втором уровне – начальная подготовка, где дети обучаются от 1 до 3 лет , определяются образовательные цели и параметры и в соответствии с ними тренер- преподаватель выявляет содержание, формы и методы работы. На этапе начальной подготовки реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

- на третьем уровне – учебно –тренировочные занятия, где тренер- преподаватель определяет содержание деятельности отделения и ведет тренировки по выбранному виду спорта .Цель образовательного процесса на данных уровнях – дать знания, умения, практические навыки и подготовить спортсменов – разрядников . Обучение ведется до 5 лет. На этом этапе реализуются дополнительные предпрофессиональные в области физической культуры и спорта.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта разрабатываются на основе федеральных государственных требований в области физической культуры и спорта и учитываются требования федеральных стандартов спортивной подготовки, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на занятиях избранным видом спорта.

Основными задачами реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта являются :

-формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей , удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся ;

-формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- выявление и поддержка детей , проявивших выдающиеся способности в спорте.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта направлены на:

- отбор одаренных детей;

-создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;

-формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта , в том числе, в избранном виде спорта;

-подготовка к освоению этапов спортивной подготовки. в том числе, в дальнейшем по программам спортивной подготовки;

-подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц , имеющих необходимые для освоения соответствующей

образовательной программы способности в области физической культуры и спорта. В порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта.

Максимальный возраст обучающихся на тренировочном этапе составляет 18 лет.

4. Воспитательная деятельность

Содержание воспитания. Учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- физической культуры, формирование навыков здорового образа жизни;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации

Формирование воспитывающей среды:

ДЮСШ гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи.

В соответствии с воспитательными целями: чувство коллективизма и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося;

- формируется информационное пространство образовательного учреждения,
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- психологическое сопровождение ребенка в процессе воспитания осуществляется тренером-преподавателем и направлено на обеспечение психологического комфорта ребенка в процессе его воспитания;
- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей,

участием родителей в процессе воспитания, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Отношения	Цели воспитания (цели среднего уровня)			
	6-10 лет	11-13 лет	14-16 лет	17-23 лет
К знаниям	Развитие любознательности	Развитие познавательного интереса	Развитие познавательной активности	Развитие познавательной потребности
К обществу	Уважение к школе и семье	Уважение к людям	Уважение к обществу и власти	Гражданская позиция
К труду	Трудолюбие	Интерес к труду	Потребность в труде	Готовность профессиональному самоопределению
К природе	Бережное отношение к природе	Экологическая Грамотность	Экологическая культура	Экологическая потребность
К прекрасному	Чувство прекрасного	Эстетический вкус	Эстетическая культура	Эстетическое отношение к действительности
К себе	Я — человек	Я — личность	Самоуважение. Взаимоуважение. Здоровье	Готовность к личностному и мировоззренческому самоопределению

Одной из главных составляющих воспитательной деятельности является физическое воспитание детей и здоровый образ жизни

В основном работа ведется для детей, посещающих ДЮСШ, на тренерских занятиях, при подготовке к соревнованиям. во время поездки на соревнования

Также вопросы здорового образа жизни ведутся в частной беседе с детьми. На личном примере спортсменов проводятся воспитательные беседы с подростками, родителями. Особое внимание тренеры-преподаватели уделяют правилам поведения обучающихся на занятиях, соревнованиях, в общественных местах и личной гигиене обучающихся

В целях наибольшего охвата детей физкультурно-оздоровительной деятельностью необходимо чаще выезжать в другие районы области, областные спортивные клубы, центры, проводить товарищеские встречи, соревнования по видам спорта.

3.4. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

Сильные стороны деятельности учреждения:

- профессиональный педагогический коллектив (100%) - 4 чел.- высшее образование, 1 чел. – среднее специальное. Опыт работы в области физкультуры и спорта

от 10 лет до 40 лет. В спортивной школе работают уважаемые люди, спортивная репутация которых установилась благодаря огромному опыту и спортивным достижениям. Организована система повышения квалификации, через которую проходят все тренеры-преподаватели. Наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющих опыт преодоления кризисных ситуаций - все это дает положительный результат в работе.

Прекрасный спортивный зал и здание ДЮСШ.

Занятия проходят в спортивных залах города, куда приходят дети по желанию, любители спорта.

Активное привлечение родителей и общественности.

Слабые стороны учреждения:

Анализ результатов деятельности обозначил проблемы, на которые следует обратить внимание:

- Сложности с выездом команд за пределы района, области.
- недостаточное финансирование тормозит открытие других отделений в ДЮСШ, которые требуют больших материальных затрат;
- недостаточный кадровый потенциал для открытия других отделений;
- требует дальнейшего развития эффективность форм работы с родителями.
- приобретение компьютерной и оргтехники для педагогического и административного персонала;
- обновление программного обеспечения образовательного процесса;

5. Содержание образовательного процесса

Всего в ДЮСШ реализуется программ по 4 направленностям, охватывая разные возрастные категории (с 5 лет до 18 лет). Все программы утверждаются на тренерском совете.

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки обучающихся, сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

№	Направленность	Количество программ	
1.	Физкультурно-спортивная.		
1.2.	Общеразвивающие программы	3	
3.	Предпрофессиональные программы	4	
4.	Спортивная подготовка	2	
5.			

ПРОГРАММЫ	СРОК РЕАЛИЗАЦИИ	ГОД ОБУЧЕНИЯ
1. Волейбол С.О.этап-	3	1(общеразвивающая)
2. Волейбол У-Т этап	5	2(спортивная подготовка)
3. Футбол С.О.этап-	3	2(общеразвивающая)
4. Футбол С.О. этап-	3	2(общеразвивающая)
5. Футбол Н.П. этап-	3	1(предпрофессиональная)
6.Баскетбол Н.П. этап	3	1(предпрофессиональная)
7. Легкая атлетика Н.П.этап	3	1(предпрофессиональная)
8.Легкая атлетика Н.П..О. этап-	3	1 (предпрофессиональная)
9.Легкая атлетика У.Т..этап-	5	1 (предпрофессиональная)

5.1. Учебный план

МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» на 2017/18 учебный год

№	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Отделение	Кол-во групп	Год обучения	Количество Детей
1.	Корбан В.В.	Легкая Атлетика	1гр.-н.п.	1	15
2	Жукова Г.М.	Легкая Атлетика	1гр.-н.п. 1гр.-у-т	1 1	15 15
3	Залунин Л.М.	Волейбол	1гр.-с.о. 1 гр.-у-т	1 2	18 16
4	Джабборов Д.Б.	Футбол	1гр.-с.о. 1гр- с.о. 1 гр.- н.п.	2 2 1	35 15 15
5	Кириченко А.Н.	Баскетбол	1гр.-н.п..	1	20
6	Харин С.И	Волейбол	1гр. –н.п.	1	21

5.2. Краткие характеристики образовательных программ.

- Рабочие программы : по баскетболу
по легкой атлетике
по футболу
по волейболу

Программа для спортивно-оздоровительной подготовки рассчитан на срок от 1 до 3 лет

Программы для начальной подготовки рассчитаны на срок обучения от 1 до 3 лет

Программы для Учебно-тренировочных занятий рассчитаны на срок обучения - 5 лет (спортивная подготовка)

5.3. Спортивно- оздоровительная подготовка (дополнительное образование детей 6-12 лет, реализация программы 1-3 года)). Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.

Цель программы – обеспечить углубленное обучение детей и подростков умениям и навыкам игровых видов спорта в доступной для них форме, без спортивного совершенствования

- создание условий для физического развития детей, укрепления здоровья , подготовки их к школе , выбору спортивной направленности .

Задачи программы:

- привлечение максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
 - сохранение и укрепление здоровья , развитие физических качеств и двигательных способностей;
 - формирование навыков самосовершенствования и самоконтроля;
 - воспитание волевых качеств личности обучающихся;
 - развитие творческих способностей детей , духовное , нравственное и физическое совершенствование;
-
- развитие мышечной силы рук и спины, брюшного пресса и тазового пояса, бёдер, ног, стопы и плечевого пояса;
 - исправление недостатков в осанке;
 - развитие выносливости;
 - воспитание моральных и нравственных качеств, красоты исполнения спортивных движений.

5.4. Программа по легкой атлетике

- программа рассчитана на 10 лет обучения
 Спортивно- оздоровительная – 1- 3 года (9-15 лет)

Начальной подготовки – 3 года

Учебно- тренировочная – до 5 лет

Цели и задачи курса:

- укрепление здоровья . содействие нормальному физическому развитию;
- совершенствование жизненно важных двигательных умений и навыков;
- развитие основных физических качеств;
- воспитание потребности самостоятельно заниматься физическими упражнениями. сознательно применять в целях отдыха . тренировки ;
- формирование у обучающихся здорового образа жизни;

Ключевые ЗУНы, которые приобретут обучающиеся за учебный период:

ЗНАНИЯ , УМЕНИЯ И НАВЫКИ

- Формы занятий физической культурой и спортом , их целевое назначение и особенности проведения ;
- Требования безопасности на занятиях спортом;
- Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности ;

УМЕТЬ :

- планировать и проводить индивидуальные занятия физическими упражнениями;
- преодолевать полосы препятствий с использованием разнообразных способов передвижения ;
- выполнять приемы страховки, само страховки;
- выполнять соревновательные упражнения и технико-тактические действия в избранном виде спорта;
- проводить физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня;

- оказывать простейшую медицинскую помощь при травмах;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые экзаменами в профильные учреждения профессионального образования.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- повышение работоспособности . сохранения и укрепления здоровья;
- подготовка к службе в вооруженных силах РА, ФСБ.МЧС.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ :

- словесный;
- демонстрации;
- изучение материала;
- совершенствование спортивного мастерства;
- игровой и соревновательный

5.5.. Программа по футболу :

Данная программа предназначена для дополнительного занятия по физическому воспитанию обучающихся;

Программа рассчитана на 8 лет обучения

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол (мини- футбол)

Задачи программы :

- научить подростков играть в футбол;
- освоить теоретические , технические и практические навыки игры в футбол
- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- повышение специфической . физической . тактической подготовки школьников по футболу(мини- футболу);
- воспитание силы воли, смелости, дисциплинированности, коллективизма,;
- привитие обучающимся организаторских навыков;
- подготовка к соревнованиям;

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ :

В конце изучения программы планируется качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини- футбол), снижение уровня заболеваемости , социальной адаптации обучающихся , формирование коммуникативных способностей , то есть играть в команде. Формирование здорового образа жизни, участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях , привитие любви к спортивным играм. Спортивная подготовка.

Дальнейшее профессиональное совершенствование по данному виду спорта.

5.6 .Программа по волейболу:

Рассчитана на 8 лет .Ориентирована на обучающихся 4-11 классов, в связи с чем необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся .

ЦЕЛЬ :

- обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся;
- гармоничное развитие физических и духовных сил;
- подготовка спортивных резервов в волейболе , достижение обучающимися высоких спортивных результатов ; профессиональная подготовка по данному виду спорта.

Для решения этой цели обеспечиваются следующие задачи :

- обучать системно важным двигательным умениям;
- развивать физические качества (силу , гибкость, выносливость, координацию движения быстроту реакции , меткость)
- способствовать укреплению здоровья;
- развивать двигательные способности;
- подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;
- действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей;
- постоянно следить за ходом игра и мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- овладение техникой игры в волейбол, основными приемами нападения и защиты;
- формирование навыков деятельности игрока совместно с партнером на основе взаимопонимания и согласия;
- приобретения навыков организации проведения самостоятельных занятий по волейболу;
- содействие общему физическому развитию и направленное совершенствование физических качеств, применительно к данному виду спорта.

5.7 .Программа по баскетболу

Рассчитана на 8 лет .Ориентирована на обучающихся 4-11 классов, в связи с чем необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся .

ЦЕЛЬ :

- обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся;
- гармоничное развитие физических и духовных сил;
- достижение обучающимися высоких спортивных результатов ; профессиональная подготовка по данному виду спорта спортивных результатов;

Для решения этой цели обеспечиваются следующие задачи :

- обучать системно важным двигательным умениям;
- развивать физические качества (силу , гибкость, выносливость, координацию движения быстроту реакции , меткость)
- способствовать укреплению здоровья;
- развивать двигательные способности;
- подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели;

- действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей;
- постоянно следить за ходом игра и мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- овладение техникой игры в баскетбол, основными приемами нападения и защиты;
- формирование навыков деятельности игрока совместно с партнером на основе взаимопонимания и согласия;

5.7. Спортивная подготовка

Спортивная подготовка в учреждении реализуется в соответствии с программами спортивной подготовки по культивируемым видам спорта, разрабатываемым и принимаемым Учреждением в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта ,и осуществляется в соответствии с :

- годовым календарным планом спортивных мероприятий;
- расписанием тренировочных занятий.

6. Мониторинг качества образовательного процесса.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в ДЮСШ разработаны и утверждены на педагогическом совете - положение о системе оценки качества образования и положение о мониторинге качества образования.

Положение о системе оценки качества образования устанавливает единые требования при реализации системы оценки качества образования (далее – СОКО) в ДЮСШ .

Практическое осуществление СОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Областными, муниципальными , регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Положение распространяется на деятельность всех тренеров- преподавателей учреждения .

Целью СОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ДЮСШ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития я системы образования в ДЮСШ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественных показателей.

Программа мониторинга:

1. Показатели результатов

- 1.1. Результаты достижений
- 1.2. Результаты участия в мероприятиях разного уровня
- 1.3. Формирование контингента и его сохранность.

Составляющие педагогического мониторинга:

Раздел 1. «Общие сведения о тренере-преподавателе»

- ФИО
- Образование
- Трудовой и педагогический стаж
- Повышение квалификации
- Наиболее значимые награды, грамоты, благодарственные письма
- Дипломы различных конкурсов

Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности»

Материалы с результатами отслеживания:

- Спортивных достижений обучающихся
- Личностных достижений обучающихся

Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»

- Список учебно-методического обеспечения;
- Доклады на семинарах, конференциях, педагогических советах, заседаниях творческих групп
- Тема самообразования, список литературы изученной по данной теме, отчёт по теме самообразования
- Перечень публикаций

Раздел 4. «Результаты массовой работы»

- Сценарии праздников, викторин, конкурсов и т.д.
- Список мероприятий, реализуемых образовательным учреждением, форма участия в них.

Раздел 5. «Учебно-материальная база»

-Спортивный инвентарь

Тренерами- преподавателями отслеживаются 3 группы достижений учащихся:

1. Спортивные достижения (командные)

2. Личностные спортивные достижения

- Диагностическая карта развития личностных качеств обучающихся.

3. Социально-педагогические достижения:

- уровень воспитанности обучающихся

7.1. Модель личности выпускника

В создании модели личности воспитанника мы опирались на несколько факторов: имеющийся педагогический опыт, внедрение здоровьесберегающих технологий, развитие физкультуры и спорта в районе, возможности нашего образовательного учреждения. Образовательный процесс позволяет организовывать такие виды деятельности, в которых наиболее эффективно развиваются физические возможности личности, а также приобретаются знания, умения и навыки. Поэтому модель личности воспитанника мы представляем следующим образом.

Самопознание и самопринятие. Самопознание – это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге – особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни. Самопринятие – убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения и взаимодействия. Самопринятие – важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

Способность к рефлексии – умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется это качество в подростковом возрасте.

Способность к пониманию, сочувствию и состраданию другому (эмпатия) – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения. Бездушные, жестокость чаще всего возникают из-за неспособности поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональное состояние.

Активность – это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться – качества, которые изначально присущи ребенку. Инертность, заторможенность, уход от общения, лень есть реакция на длительное неправильное воспитание.

Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым. Жить радостно – это также великое умение и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

Обученность на уровне требований предъявленных соответствующими образовательными программами – предусматривает овладение ребенком знаниями,

умениями, навыками определенными образовательными программами соответствующей направленности

На выходе мы хотим видеть выпускника, способного к самостоятельному и конструктивному выбору в различных ситуациях с той или иной степенью неопределенности, социально состоятельного - способного к эффективной ориентации и самореализации в разных социальных средах, социальных и гражданских

8. Организационно-педагогическая деятельность.

Необходимо совершенствование организационно-управленческого компонента образовательной деятельности:

- переход с режима прямого контроля на режим совместного аналитического исследования;

- планирование работы по следующей схеме: потребности – планирование - реализация- результат;

- повышение роли педагогического совета в определении целей, задач и путей решения;

- совершенствование видов управленческой деятельности и их взаимосвязи;

Управление ДЮСШ осуществляется на основании следующих нормативных документов: Федеральный Закон «Об образовании», «Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей», «Конвенция о правах ребенка», Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Должностные инструкции, Образовательная программа учреждения, Положение о педагогическом Совете, коллективный договор.

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с тренерами- преподавателями формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с тренерами- преподавателями ДЮСШ по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности.

- обеспечение качественного образовательного процесса;

- повышение профессионального мастерства тренера- преподавателя;

- развитие творческого потенциала тренера- преподавателя;

- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику.

8.2. Структурная схема управления МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ»

Организационная структура имеет три уровня управления. В непосредственном подчинении директора находятся: заместители директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по административно- хозяйственной части. Зам. директора по УВР координирует работу учебной и методической части.

Штатным расписанием определены следующие ставки для управленческой службы:

- Директор- 1ст.
- Зам.директора по УВР – 1 ст.
- Зам. директора по АХЧ – 1 ст.
-

Основными нормативными документами, содержащими систему распределения функциональных обязанностей в учреждении являются:

- должностные инструкции, с которыми сотрудники знакомятся при поступлении на работу.

Директор распоряжается ресурсами организации и принимает решения об их использовании; осуществляет текущее руководство и необходимую юридическую поддержку (регистрацию, лицензирование и т.п.); обеспечивает необходимое финансирование, безопасность сотрудников и обучающихся; осуществляет внешние связи; осуществляет стратегическое и текущее планирование деятельности.

Зам. директора по УВР подчиняются тренеры- преподаватели . Он осуществляет управление основным образовательным процессом через планирование, координацию, анализ, общий контроль за качеством. Обеспечивает технологическое развитие учреждения через разработку программно-методических материалов, информационное обеспечение педагогического коллектива.

8.3. Кадровое обеспечение

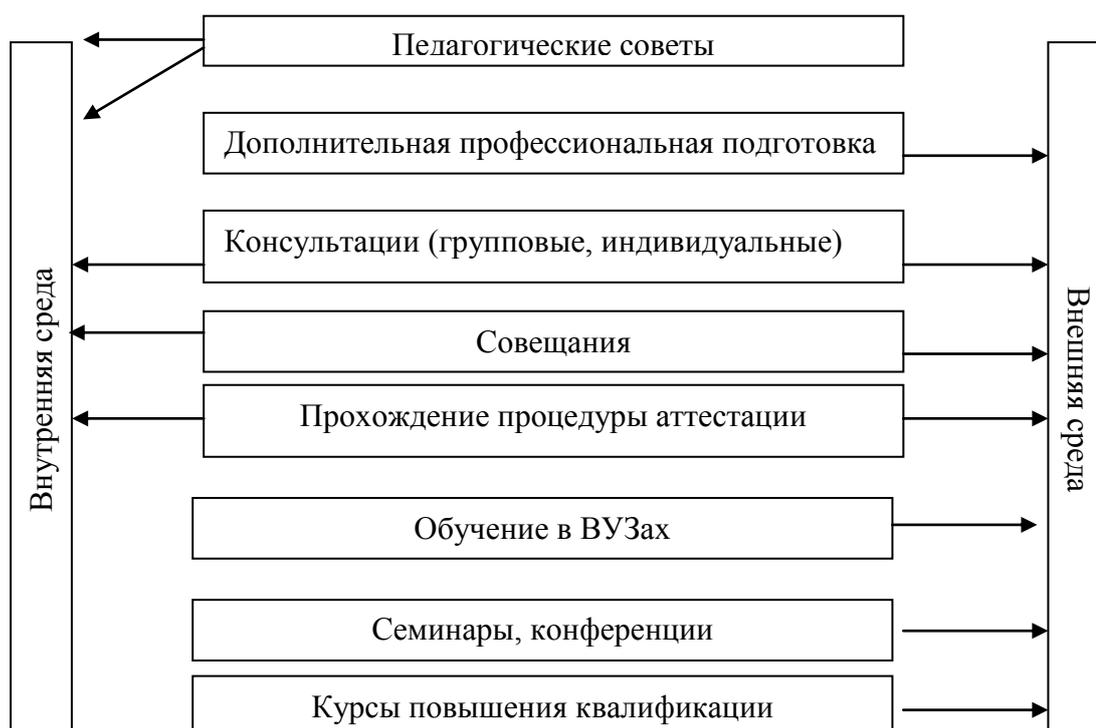
Кадровая политика в сфере дополнительного образования ДЮСШ заключается в создании системы кадровой подготовки специалистов ДЮСШ различных направлений деятельности, в координации деятельности по определению образовательных потребностей специалистов, в разработке новых программ и в апробации различных форм обучения.

<i>Квалификация</i>	<i>Всего</i>
Общая численность педагогов - совместители	- -
Имеют квалификационные категории: - всего	-
<i>Образование</i>	<i>Всего</i>

<i>Высшее</i>	<i>4</i>
<i>Среднее специальное</i>	<i>1</i>
<i>Педагогический стаж</i>	<i>Всего</i>
От 2 до 5 лет	1
От 5 до 20 лет	1
От 20 и более лет	3

Система кадровой подготовки ДЮСШ

В ДЮСШ сложилась определенная система повышения квалификации, отраженная на рис.



В кадровом составе преобладают педагоги, имеющие стаж от 5 до 20 лет, и в то же время увеличивается количество молодых специалистов.

К каждому тренеру- преподавателю нужен индивидуальный подход. Обучение, помощь молодым специалистам, в основном, происходит через оказание индивидуальных консультаций администрацией и более опытными тренерами-преподавателями.

С другой стороны, молодые тренеры-преподаватели, не имеющие опыта легче принимают изменения, происходящие как во внутренней среде, так и во внешней, организационную культуру учреждения, ее ценности, нормы. Инновационные процессы в среде молодых педагогов внедряются легче.

В тоже время тренеры- преподаватели, имеющие большой педагогический опыт могут организовывать множество видов деятельности на занятиях, разнообразить систему учёта знаний через частный контроль, собеседования, взаимоконтроль. Могут легко находить нестандартные решения в проблемных ситуациях. Тренеры- преподаватели аттестованы на соответствие занимаемой должности

- педагогический коллектив ДЮСШ стал играть заметную роль в педагогической среде, педагоги стали чувствовать себя уверенней среди педагогического сообщества, повысилась самооценка

8.6. Материально-финансовое обеспечение

Учреждение является муниципальным учреждением и финансируется из местного бюджета. Для выполнения муниципального задания на учебный год выделяется районным бюджетом - около 3 млн . руб.

РЕМОНТ – 2016 г- 4790 руб

2017г.- 80000 руб

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ:

2016 г .-136910 руб.; 2017 г – ;

Помимо бюджетного финансирования для формирования материально-технической базы задействуются следующие источники:

- спонсорская помощь (приобретение оборудования, инструментов, расходных материалов)-2015 г -13000 руб; 2016 г -7000 руб; 2017 г – 15000 руб.;

МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» имеет свое здание , общей площадью 1070 кв.м, где находится спортивный зал , площадью 648 кв. м.

Построено футбольное поле площадью 1000кв.м.

На содержании ДЮСШ находится бесхозная хоккейная коробка , площадью 1000 кв.м.

МТБ соответствует целям и задачам учреждения, определенным в уставе. Соответствует правилам пожарной безопасности. Здание оборудовано охранно-пожарной сигнализацией и вывод на пульт управления ГО ЧС области. Ведутся журналы инструктажей для сотрудников, проводятся инструктажи с детьми с фиксацией в журналах учета занятий.

МТБ соответствует санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений и соответствует правилам техники безопасности;

Разработаны САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ с МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ»

Заключение. Выводы

- активизация результативной деятельности в рамках системы методической работы, создание и реализация проектов в учебно-воспитательном процессе ДЮСШ;

- расширение спектра образовательных услуг для обучающихся старшего подросткового возраста;

- эффективная структурно-функциональная модель взаимодействия ДЮСШ с родителями;

- усовершенствованная система повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;

- расширение участия ДЮСШ физкультуры и спорта В Рыльском районе. Установление социального партнёрства с учреждениями культуры и образования Рыльского района Курской области;

- увеличение количества детей, получивших качественные образовательные услуги;

- возможность увеличения заработной платы за счет увеличения количества часов;

- создание условий для введения платных услуг;

- расширение и установление контактов со средствами массовой коммуникации и общественными организациями;

- развитие и укрепление материально-технической базы ДЮСШ.

При реализации программ необходимо предусмотреть следующие риски:

1. риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых,
2. риск сопротивления части сотрудников изменениям в процессе инноваций;
3. недостаточная квалификация (знаний и умений) у тренеров-преподавателей;
4. риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу.