

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЫЛЬСКАЯ
ДЕТСКО – ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ЗА 2024 ГОД

Структура и содержание отчета

Введение.....	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Организационно- правовое обеспечение деятельности	4-5
1.2. Система управления	5-7
1.3. Сведения о кадровом составе	7
1.4. Сведения о контингенте обучающихся	7-8
1.5. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса	8-13
1.6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня	13-17
1.7. Организационно- массовая деятельность	17-18
1.8. Социальная активность и внешние связи.....	18
2. Показатели деятельности.....	18-21

Введение

Самообследование МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Цель самообследования – анализ проведенной работы МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ за 2024-2025 учебный год, доступность и открытость информации о деятельности МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ .

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ .;
2. Реализуемые в МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ .дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база;
6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.

1. Аналитическая часть

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит основной целью своей деятельности извлечение прибыли. Руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами и законами Ярославской области, иными федеральными правовыми актами и нормативными правовыми актами Курской области, муниципальными правовыми актами Рыльского муниципального района, уставом и локальными актами Учреждения.

1.1 Организационно- правовое обеспечение деятельности МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ».

Организационно –правовая форма: учреждение.

Тип –бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – образовательная организация дополнительного образования.

Официальное наименование Учреждения:

Полное- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Рыльская детско – юношеская спортивная школа»

Сокращенное – МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ».

Дата создания образовательной организации: 1958г.

Об учредителе:

Учредитель - Муниципальный район. Осуществляет функции управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области

Юридический адрес образовательной организации:

307373 Курская область, г. Рыльск, ул. Кирова 2м.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на основе договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за Учреждением Собственником имущества.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель.

Директор: Котельников Евгений Александрович

Органы управления Учреждения:

- общее собрание членов трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет;
- совет обучающихся.

МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012 года «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.317-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования».

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 76 Л 01 № 0000200 от 24 декабря 2015 года.

Устав Учреждения от 06.04.2015 года с изменениями и дополнениями
Нормативные локальные акты.

Деятельность МОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» так же регламентируется образовательной программой, дополнительными общеобразовательными программами, программой развития 2023-2027 г., должностными инструкциями сотрудников.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2 Система самоуправления МОУ ДО ДЮСШ №4:

Управление МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

К компетенции Собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности Учреждения, стратегии развития, программы развития Учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- принятие Положения о социальной поддержке работников Учреждения, Положения о стимулирующих выплатах Учреждения;
- внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- ведение коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля, за его выполнением;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдвижение рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров - преподавателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

В Педагогический совет входят директор, его заместители, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждением, имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами Руководителя.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование МБОУ До «Рыльская ДЮСШ»

1.3 Сведения о кадровом составе ДЮСШ №4

В школе работают 11 педагогов из них 7 основных 1 из них в декретном отпуске и 4 совместителя. Все педагоги соответствуют занимаемой должности. Из основных работников 5 педагогов имеют высшее образование, 2 среднее специальное образование. Возрастной состав : до 35 лет - 5, 35-45 лет –2, 46-60 лет- 4, педагогов. Курсы повышения квалификации и переподготовки пройдены у всех тренеров – преподавателей.

Педагогических ставок 13 , факту занято 10

Вывод: ДЮСШ педагогическим персоналом не укомплектована полностью, имеется потребность тренерско-преподавательского состава.

1.4 Сведения о контингенте обучающихся:

В 2024 -2025 году в школе обучается 480 детей, в возрасте от 5 до 18 лет, оказываемых услуг 544

Организация	Всего	Пол																	18-19	Мужской	Женский
		до 5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17						
МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ»	480	0	23	52	45	24	34	29	45	45	48	47	36	33	16		3		363	117	

- футбол- 141

-ОФП для ОВЗ-3

Бокс-100

Легкая атлетика-151

Дзюдо-134

Лапта-15

Вывод: По сравнению с 2023-2024 годом количество обучающихся снизилось было 771 стало 480, предполагаем, что это связано с введением в Курской области режима КТО, переходом на дистанционный режим обучения и оттоком детей в другие регионы.

1.5 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Обучение ведется по общеобразовательным общеразвивающим программам.

На общеразвивающие общеобразовательные программы принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

Возраст поступающих в учреждение от 5 до 17 лет.

Занятия в учреждении проводятся по программам:

- футбол
- ОФП для ОВЗ
- Бокс
- Легкая атлетика
- Дзюдо
- Лапта

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным за счет средств муниципального бюджета– 124 человека.

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам за счет средств социальных сертификатов– 390 человека

Учебно-тренировочные занятия в группах, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем 36-42 недели учебно-тренировочных занятий

Учебно-тренировочные занятия в спортивно – оздоровительных группах, реализуемым дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 4 недели учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы.

Учебный год начинается 1-го сентября. Набор групп по видам спорта осуществляется до 15 сентября.

Учебно - тренировочный процесс проводился с 1 сентября по 31 мая по общеразвивающим общеобразовательным программам и с 1 сентября по 30 июня по сертифицированным программам. С 1 июня по 30 июня реализуются летние общеразвивающие общеобразовательные программы.

Вся учебно – воспитательная работа строилась на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчетом годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на тренеров-преподавателей, закрепляются учебные группы согласно годовой учебной нагрузке. В дополнение к приказу прилагаются копии графиков учебного процесса на предстоящий учебный год, соответствующие выписке из учебных планов, справка о планируемом контингенте обучающихся.

Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы (согласно программе по виду спорта), где указывается наименование тем по программе, тем отдельных занятий, количество часов, вид занятий, занятия для самостоятельной работы (виды контроля) обучающимся и используемая литература.

Все виды учебно-тренировочных занятий включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

На протяжении всего учебного года велась методическая работа: проводились открытые занятия, педагогические советы, консультации, МО, мастер классы.

Школа проводит аттестацию (прием контрольных нормативов) обучающихся 2 раза в год (сентябрь, май).

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки:

этап - спортивно-оздоровительный (расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности).

Спортивно-оздоровительный этап обеспечивает:

- стабильное развитие физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;
- уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

этап – начальная подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.

На этапе начальной подготовки обеспечивается:

- стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

этап – учебно-тренировочный

На учебно-тренировочном обеспечивается:

- повышение уровня физического развития и функционального состояния организма;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся, в соответствии с индивидуальными особенностями;

Продолжительность обучения в группе на каждом этапе составляет:

Спортивно-оздоровительный этап 1-2 года

Начальной подготовки до 2 лет

Учебно-тренировочный 5 лет

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения

нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися с учетом стажа занятий, а также заключения врача.

Обучающиеся, не выполнившие предъявленные требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах по решению Педагогического совета. При улучшении показателей по общей, специальной и технической подготовке эти учащиеся могут быть восстановлены на тот год обучения, с которого они были переведены в спортивно-оздоровительные группы или оставлены на повторный год обучения.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении проводятся:

1. медицинское обследование два раза в год,
2. дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся,
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

2. на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся,
- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития,

- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

Анализ учебных планов по всем отделениям МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют государственным образовательным стандартам дополнительного образования в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).
2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

В школе сложилась система контроля качества подготовки обучаемых, открытые занятия с последующим их обсуждением и написанием анализа занятия, посещения администрацией школы учебных занятий, а также контроль качества подготовки, куда входят: промежуточной и итоговой аттестации (проводится два раза в год прием контрольно-переводных нормативов).

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.

Учебно- программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебных программ по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором ДЮСШ.

В течение учебного года проводились открытые (показательные) учебно-тренировочные занятия с последующим анализом, просматривались тактико-техническая подготовка детей.

Работа проводится на основании утвержденного расписания. Учет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах, где имеется поурочный и месячные планы, а в конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги спортивной подготовки учащихся. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых учащиеся переводятся на следующий этап обучения, оставляются повторно. Работа тренеров-преподавателей анализируется на тренерских и педагогических советах.

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют увеличению контингента в школе и достижение высоких результатов работы.

1.6 Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня

Региональный этап зимнего фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области.

Личные зачеты

V ступень. От 14 до 15 лет (девушки)

1 место - Тендитник Мария

V ступень. От 14 до 15 лет (юноши)

3 место - Залунин Евгений

Региональный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно –

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» среди всех категорий населения Курской области.

В личном зачете Васюков Сергей занял 2 место

Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области.

Результаты в командном зачете:

1 место – Глушковский район (2683 очка)

2 место – Суджанский район (2679 очков)

2 место – Рыльский район (2611 очков)

В ноябре 2024 Успешно выступила команда Рыльского района на областном фестивале «ГТО».

Мария Тендитник и Евгений Залунин стали победителями, а Максим Долженко – серебряным призёром соревнований.

Март 2025 года в г. Курске на стадионе " Трудовые резервы" региональный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

Команда Рыльского района заняла 4 место,

В личном зачете 3 место среди юношей V ступени (14-15 лет) занял Спесивцев Артем.

Следков А.А и Даев А.Н

Сентябрь 2023г. г. Курчатов Кубок главы города по боксу:3 победителя,2 призера;

Октябрь 2023 г Курчатов открытый турнир по боксу, посвященный памяти И.Н. Шульгина: 2 победителя ,1призер.

Октябрь 2023 года в г. Тула состоялись Межрегиональные соревнования по боксу класса «Б» памяти Р. Я. Жабарова: 1 призер

Ноябрь г. Курске проходил областной турнир по боксу памяти И.И. Струкова: 2 победителя ,1призер

Декабрь 2023 г. в г. Жлобин Республика Беларусь прошел традиционный международный турнир по боксу посвященный памяти тренера Ахметова А. Я.:3 победителя

Декабрь 2023 в г. Обоянь прошёл Турнир по боксу, посвящённый памяти кавалера Ордена Мужества- гвардии ефрейтора ВДВ Дмитрия Уланова, погибшего во время специальной военной операции на Украине:7 победителей, 6 призеров.

Декабрь 2023 в г.Железногорске прошло открытое первенство МБУДО «СШ Единоборств» по боксу на призы ОО «Федерация бокса города Железногорска Курской области»:3 победителя,4 призера.

Январь 2024 в г.Рассказово Тамбовской области состоялось открытое первенство ДЮСШ по боксу, посвящённое 80-й годовщине снятия блокады Ленинграда.:3 победителя

Апрель 2024 г. в городе Михайлов Рязанской области прошли

открытые областные соревнования по боксу, посвящённые Дню Победы. :2 победителя,1 призера.

Май 2024 турнир городов России и ближнего зарубежья по боксу, посвящённый Великой Победе:10 победителей, 4 призера.

Июнь 2024 г Открытый турнир по боксу среди юношей 2011-2012г.р 2013-2014 г.р. памяти Мастера спорта СССР Е.И Малинина:4 призера.

Ноябрь 2024 г. турнир памяти заслуженного мастера спорта России П. И. Заева. 1 призер

Декабрь 2024 г 37-ой турнир памяти Матвея Кузякина по боксу в честь 83-й годовщины освобождения города от немецко-фашистских захватчиков и посвящённые памяти Героя Советского Союза Матвея Кузякина.-1 победитель

Декабрь 2024 г турнир по боксу среди детей и юношей, приуроченный ко Дню памяти Святителя Николая Чудотворца.-1 победитель

Декабрь 2024 г Традиционный открытый международный турнир по боксу памяти тренера А. Я. Ахметова -2 победителя

Февраль 2025 года первенство области по боксу среди юношей 13-14 лет.- 1 победитель

Февраль 2025 года, в городе Спасск Рязанский, Рязанской области, открытые муниципальные соревнования по боксу, посвященные дню защитника отечества.-1 победитель

Март 2025 в г. Бутурлиновка Воронежской области прошло первенство Вооруженных Сил Российской Федерации, на призы Чемпиона Мира по боксу среди профессионалов Дениса Лебедева, среди юношей 13-14 лет (2012-2011 г.р.) "Памяти Героя Российской Федерации Гвардии майора ВКС Филипова Романа Николаевича.-1 призер

Апрель 2025 в зале бокса «Чемпион»в г. Белгород прошёл открытый городской турнир по боксу в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.-1 победитель, 1 призер

Красов М.Н :

Сентябрь 2023 Первенство Курской области по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет памяти В. И Зацепина.-1 призер

Октябрь 2023 г. в городе Тула состоялся Межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей 2009, 2010-2011, 2012-2013, 2014-2015, 2016 г. р. и девочек 2010-2011, 2012-2-13 г. р., посвящённый Дню тренера: 1 победитель

Ноябрь2023 турнир по дзюдо на призы Федерации дзюдо г. Железногорска и АО «Михайловский ГОК им. А.В. Варичева» среди юношей 2008-2009г.р. и 2011-2012г.р.-2 победителя

Декабрь 2023турнир по дзюдо в честь освобождения от немецкого фашистских захватчиков-1 призер

Декабрь 2023Новогодний турнир по дзюдо МБУ ДО «СШ Единоборств» -2 победителя

Январь 2024 в п. Шатск (Тульская область) состоялся Межрегиональный турнир по дзюдо среди юношей 2008-2009, 2010-2015, и девочек 2010-2013г.р.-2 победителя

январь 2024 года в г. Орел состоялись Всероссийские соревнования на призы РО ФСО «Юность России» по дзюдо памяти Б. М. Павленко среди юношей и девушек до 15 лет (2010-2011 г.р.): 1 призер

Межрегиональный турнир по дзюдо в ЦФО-1 призер

Традиционный турнир по дзюдо среди юношей и девочек 2012-2013 годов рождения посвящённый памяти основателя Курской школы дзюдо заслуженного тренера СССР почётного динамовца Скрыпова.М.Г1победитель,1 призер

Первенство Курской области по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет ,посвященное Дню воина-интернационалиста Ю .Харланова.- 1 призер

Первенство города Железнодорожска по дзюдо- 1 победитель, 1-призер

Первенство Курской области по дзюдо среди юношей до 13 лет-1 призер

Октябрь 2024г первенство города Санкт-Петербург по самбо -1 призер

Октябрь 2024 г Открытое первенство по дзюдо муниципального округа Гальяново -1 призер

Февраль 2025 в спортивно-оздоровительном комплексе «Старт» г.

Железнодорожска открытый турнир по дзюдо памяти тренера, мастера спорта Ивана Ивлева -1 призер

.Смирнов А.Е.

Турнир по футболу среди детей 2014 года рождения, посвященный празднованию Дня Конституции РФ. По итогам соревнований «ФЕНИКС» ДЕТСКИЙ ФУТБОЛЬНЫЙ КЛУБ победитель.

Областной турнир по футболу среди детей 2013 года рождения По итогам соревнований «ФЕНИКС» ДЕТСКИЙ ФУТБОЛЬНЫЙ КЛУБ “ –призер

В октябре 2024 одним из ярких событий стала поездка юных футболистов в Москву, где они встретились с лучшими игроками страны. Звезды отечественного футбола во главе с Валерием Карпиным» встретили ребят на стадионе «ВТБ Арена»

На тренировке наши юные спортсмены МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» встретились с капитаном сборной России Александром Головиным. Валерий Карпин, его тренерский штаб и лучшие российские игроки провели для ребят мастер-классы и они даже приняли участие в гала-матче.

Джаббаров Д.Б

Декабрь 2023 Открытый кубок города Рыльска и Рыльского р-на по мини - футболу 2023 г .команда Джаббарова Д.Б- призер

Февраль 2024г ДЮСШ Рыльск бронзовый призер Первенства Курской области по мини футболу

Май 2024 Открытое Первенство города Рыльска по мини - футболу – победитель.

Жукова Г.М Камнев К.Г

Рождественский турнир по волейболу среди девушек 2009 - 2008г. рожд. Команда девушек Рыльской ДЮСШ отделение легкая атлетика приняла участие в этом турнире и стала бронзовым призером.

В октябре 2024 одним из ярких событий стала поездка юных футболистов в Москву, где они встретились с лучшими игроками страны. Звезды отечественного футбола во главе с Валерием Карпиным» встретили ребят на стадионе «ВТБ Арена»

На тренировке наши юные спортсмены МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ» встретились с капитаном сборной России Александром Головиным. Валерий Карпин, его тренерский штаб и лучшие российские игроки провели для ребят мастер-классы и они даже приняли участие в гала-матче.

В течение 2024 года дети принимали участие в 43 соревнованиях различного уровня:

- Районных -22 соревнований ;
- Региональных и областных – 12 соревнований,
- Межрегиональные- 5 соревнований
- Всероссийских – 2 соревнования;
- Международные – 3 соревнований.

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие дети смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

1.7 Организационно- массовая деятельность

На базе ДЮСШ в течение всего учебного года проводились соревнования различного уровня: областные, районные и школьные турниры в том числе спартакиада.

Также воспитанники посещали летние оздоровительные программы. Дети имели возможность тренироваться, отдыхать, участвовать в различных мероприятиях.

Под руководством тренеров- преподавателей проводилась большая работа, направленная на повышение работоспособности и спортивного мастерства учащихся.

Вывод: Вся необходимая работа по привлечению к спорту большого количества детей и повышения мастерства у обучающихся проводится.

1.8 Социальная активность и внешние связи

На территории Рыльского района функционирует 10 общеобразовательных учреждений, 2 учреждение дополнительного образования, 11 дошкольных образовательных учреждения, 3 учреждение среднего профессионального образования. Всего в сельском поселении насчитывается 2275 обучающихся школьного возраста и воспитанников детских садов. ДЮСШ имеет тесный контакт с общеобразовательными школами, детскими садами, со средними учебными заведениями, областной ДЮСШ ОР, с районным спорткомитетом и Министерством по физической культуре и спорту Курской области.

Все достижения обучающихся публикуются на сайте школы и в социальной сети ВК.

Вывод: 33% детей Рыльского района имеют возможность заниматься спортом в МБОУ ДО «Рыльская ДЮСШ»

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	785 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	182 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	194 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	315 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	94 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6 человек 1/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек 8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	124 человек 25 %
1.8.1	На муниципальном уровне	75 человек 15 %
1.8.2	На региональном уровне	36 человек 7,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человек 1,4%
1.8.4	На федеральном уровне	3 человек - 0,6%
1.8.5	На международном уровне	6 человек 1,25%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	48 человек 10 %
1.9.2	На региональном уровне	19 человек 3,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек 0,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	1 человека 0,2%
1.9.5	На международном уровне	2 человека 0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 63 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 36 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 36/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 Человека 18%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек 9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 27 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 9 /%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 человека 92 /%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2человек 14 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	9 единиц

деятельности, в том числе:

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Теннисный зал	единиц
2.2.5	Спортивный зал	9 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц
№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

ДИРЕКТОР МБОУ ДО
«Рыльская ДЮСШ»



Е.А. Котельников